

ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE ESCRITURA MANUAL Y ELECTRÓNICA EN LA TOMA DE APUNTES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS



Estíbaliz Aragón-Mendizábal, Cádiz (España)
Cándida Delgado-Casas, Cádiz (España)
José-I. Navarro-Guzmán, Cádiz (España)
Inmaculada Menacho-Jiménez, Cádiz (España)
Manuel-F. Romero-Oliva, Cádiz (España)
<https://doi.org/10.3916/C48-2016-10>



INTRODUCCIÓN

Escritura manual

- Reproducción de letras
- Calidad de composición escrita.
- Procesos cognitivos: memoria de trabajo



Escritura electrónica

- Herramientas de aprendizaje y fines académicos.
- Progreso e innovación= Uso de sistemas informáticos

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Conocer en el alumnado universitario las diferencias en la cantidad y calidad de la retención de la información en función del modo de toma de apuntes.



3 tareas individuales

Grado Psicología: 134

Grado de E. Infantil: 57

Grado de E. Primaria: 60

Tarea 1

Escribieron más veces el abecedario



Tarea 2

Escribieron más frases correctas



Tarea 3



Más palabras memorizadas

CONCLUSIONES

Implica el tratamiento de las palabras

Procesamiento superficial

Tarea



Implica tratar palabras como unidades semánticas

Procesamiento más profundo

Comunicar

www.revistacomunicar.com