

# ESCRITURA DIGITAL JUVENIL EN WHATSAPP Y ENSEÑANZA DE LA ORTOGRAFÍA

Dr. Alejandro Gómez-Camacho, Dra. Juan De-Pablos-Pons,  
Dra. Pilar Colás-Bravo and Dr. Jesús Conde-Jiménez

<https://doi.org/10.3916/C77-2023-05>

## INTRODUCCIÓN

Las aplicaciones de mensajería instantánea integradas en los teléfonos inteligentes han favorecido el surgimiento de **nuevos sistemas de escritura digital**, que se caracterizan por emplear grafías específicas denominadas **textismos**.



## OBJETIVOS Y MÉTODO

Este estudio analiza la relación entre el uso de **textismos** y las **faltas de ortografía** en **textos académicos**.



**N=270**  
Estudiantes de tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria

Los datos se obtuvieron a partir de **textos reales** aportados por el alumnado participante en el estudio (**WhatsApp messages** y **textos académicos**).

## CONCLUSIONES

El promedio de **textismos** en **WhatsApp** de la muestra es muy superior al de **faltas de ortografía** en los **textos escolares**; lo que confirma que **los textismos son discrepancias intencionadas con la norma académica** en el contexto digital.



# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)