Comunicar, 39, 2012, Revista Científica de Educomunicación; ISSN: 1134-3478; páginas 204-207

¿A DÓNDE LLEGAMOS?
A UNA INFORMACIÓN RÁPIDA
PARCIAL, SESGADA E INÚTIL
PERO SI LLEVO EN ESTA GUERRA DOS MESES...
DÉJATE DE TANTA TRAGEDIA Y DAME UN TITULAR DE 30 SEGUNDOS
A UNA EDUCACIÓN RÁPIDA
IRREFLEXIVA E INEFICAZ
LA TESIS, ¡PARA AYER!
VALE, VALE, TIRARÉ POR LA CALLE DE ENMEDIO
...Y A UNA FALTA CASI TOTAL DE COMPROMISO SOCIAL
TOMÉ UN CURSO DE LECTURA RÁPIDA Y FUI CAPAZ DE LEERME "GUERRA Y PAZ" EN VEINTE MINUTOS. CREO QUE DECÍA ALGO DE RUSIA
A UNA LECTURA RÁPIDA
SUPERFICIAL´ IMPRODUCTIVA Y VACÍA
WOODY ALLEN
NO VER, NO OÍR, NO HABLAR
EL LEMA DE LOS TRES MONOS MÍSTICOS DEL SANTUARIO DE TOSHOGU (1636) SE HACE CARNE EN LA SOCIEDAD
PÁGINA 2

LA FUERZA DE LAS REDES SOCIALES
DEL ÁGORA GRIEGA AL FORO GLOBAL
SE DEBATE LO PÚBLICO EN LA RED
SE REFUERZA LA DEMOCRACIA AL AUMENTAR LA LIBERTAD INDIVIDUAL
LAS REDES EVITAN BARRERAS TERRITORIALES Y DE PODER
LOS PODERES PÚBLICOS DOMINAN LA COMUNICACIÓN
LAS REDES APORTAN RAPIDEZ Y ESPONTANEIDAD A LOS MOVIMIENTOS CIUDADANOS Y AL CAMBIO SOCIAL
NO
BASTA YA
AHORA
YA
NO
TODOS JUNTOS
NO
LIBERTAD
DEMO CRACIA
YA
PÁGINA 3

A DÓNDE QUEREMOS IR
1
QUE LOS MEDIOS PROMUEVAN LA PARTICIPACIÓN
PARTICIPA, DENUNCIA COMUNICA, CRITICA
¡MIRA QUIÉN HABLA!
2
QUE LOS CENTROS EDUCATIVOS UTILICEN LAS REDES SOCIALES
3
QUE LA PARTICIPACIÓN TENGA SU LUGAR EN EL CURRÍCULUM
FORMAR EN LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA
4
5
LA CIENCIA DEBE BASARSE EN LA PARTICIPACIÓN
6
LAS INSTITUCIONES, TAMBIÉN LAS POLÍTICAS, DEBEN HACERSE PARTICIPATIVAS
FIN