

INFLUENCIA DEL CLIMA ESCOLAR Y FAMILIAR EN ADOLESCENTES, VÍCTIMAS DE CIBERACOSO

Jessica Ortega-Barón, Dra Sofía Buelga es Profesora, Dra María-Jesús Cava.

<http://dx.doi.org/10.3916/C46-2016-06>

INTRODUCCIÓN



El ciberacoso surge entre iguales a través de las TIC, la víctima posee escasa posibilidad de defensa.



El incremento del acceso a smartphones puede hacer aumentar el ciberacoso



El ciberacoso se acentúa entre los 12 y 14 años de edad



Desciende el rendimiento escolar de la víctima y no se siente ayudada por profesores frente a ciberacosadores



Un clima familiar negativo puede influir tanto en víctimas como en agresores

METODOLOGÍA Y RESULTADOS



Objetivo: Analizar las relaciones entre variables familiares y escolares en relación al problema del ciberacoso



Se aplica una metodología cuantitativa, se utiliza la correlación. Participan 1061 adolescentes entre 12 y 18 años



Existen importantes correlaciones entre el ciberacoso, clima familiar, escolar y la autoestima



El 27'4 % afirma haber sido víctimas de ciberacoso en el último año

CONCLUSIONES



Los adolescentes víctimas tienen una autoestima muy baja y dificultades en las relaciones sociales



Los profesores no muestran apoyo a las cibervíctimas



Las víctimas presentan bajo rendimiento escolar y riesgo de absentismo



Las cibervíctimas severas destacan en mayores conflictos familiares

Comunicar

www.revistacomunicar.com