

Usos de Internet y éxito académico en estudiantes universitarios



Juan-Carlos Torres-Díaz, Loja (Ecuador)
Josep-M Duart, Barcelona (España)
Héctor-F. Gómez-Alvarado, Loja (Ecuador)
Isidro Marín-Gutiérrez, Loja (Ecuador)
Verónica Segarra-Faggioni, Loja (Ecuador)
<https://doi.org/10.3916/C48-2016-06>



INTRODUCCIÓN

Uso de la tecnología

Cambios sociales



Cambia tanto la forma de enseñar como de aprender
UNIVERSIDAD

Conocimiento del efecto del uso de la tecnología sobre el rendimiento del alumnado



METODOLOGÍA Y RESULTADO

Incidencia del uso de Internet sobre el éxito académico del alumnado de 5 universidades de Ecuador

Muestra aleatoria: 4.697 personas

Cuestionario

Uso de la tecnología en actividades académicas

Uso de la tecnología para entretenimiento



Actividades interactivas con distintas herramientas

=

mayor éxito académico que los que solo buscan información

En el entretenimiento, incidencia positiva del uso de Internet sobre el éxito académico



Hacen descargas de contenidos y se entretienen



Menos tendencia a suspender que los que utilizan mínimamente Internet.

CONCLUSIONES

La aplicación de la tecnología en las actividades académicas determina solo un 3% del rendimiento académico, su efecto es visible dependiendo del tipo de uso.



Comunicar

www.revistacomunicar.com