EL PROYECTO WIKI LEARNING: WIKIPEDIA COMO ENTORNO DE APRENDIZAJE ABIERTO

Dra. Paola Ricaurte-Quijano y Arianna Carli-Álvarez

http://dx.doi.org/10.3916/C49-2016-06

INTRODUCCIÓN

Aprendizaje abierto, permite adquirir competencias básicas, contribuye a la inteligencia colectiva, acorta la brecha global de conocimiento y facilita la construcción de redes globales de aprendizaje

Wiki, plataforma en la que todos pueden contribuir. Cuestiona la concepción tradicional sobre la construcción de conocimientos y defiende un conocimiento resultado de la interacción y cooperación.

Capitalismo cognitivo, tiende a concentrar y privatizar la información y el conocimiento, resultante de esto, la disparidad en la producción de información y conocimiento a nivel global genera nuevas formas de control, desigualdad y exclusión.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

El objetivo de este estudio es presentar el proceso, estrategias y resultados del proyecto Wiki Learning como modelo de aprendizaje abierto a través del uso de Wikipedia en una universidad mexicana.

Producción de artículos

Talleres para el desarrollo de capacidades

Encuestas:
-57 Docentes
-115 Alumnos

Alumnado: Usan Wikipedia como fuente de información, pero no editan
Imagen negativa

Profesorado: Consultan Wikipedia. No dan un uso como herramienta de aprendizaje

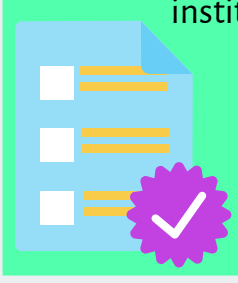
Generalmente existe desconocimiento sobre el funcionamiento, estructura y comunidades.

CONCLUSIONES

Debida a la desconfianza por parte del profesorado y alumnado Wikipedia no se ha incorporado como herramienta de aprendizaje, desaprovechando su potencial

Las competencias del profesorado determina las del alumnado, de ahí la necesidad de dar mayor importancia a las formación docente.

Es necesario el diseño de una propuesta pedagógica que permita la adquisición efectiva de competencias múltiples, así como el desarrollo de estrategias institucionales que minimicen obstáculos y motive a la participación.



Comunicar

www.revistacomunicar.com

©2022Revista Científica en Comunicación y Educación