

LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y EL EMPLEO DE LAS TIC EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS

Jesús Izquierdo, Villahermosa-Tabasco (México)
Verónica de-la-Cruz-Villegas, Villahermosa-Tabasco (México)
Silvia-Patricia Aquino-Zúñiga, Villahermosa-Tabasco (México)
María-del-Carmen Sandoval-Caraveo, Villahermosa-Tabasco (México)
Verónica García-Martínez, Villahermosa-Tabasco (México)
<https://doi.org/10.3916/C50-2017-03>

INTRODUCCIÓN



TIC, mejora el aprendizaje de L2.
Expande conocimientos y genera más interés



Poco integradas, falta de infraestructuras y formación



Necesidad del estudio de las TIC y su uso en la educación pública

METODOLOGÍA

Educación pública en México: profesores y alumnos de tercer grado

Método cuantitativo
Encuesta de Likert para recolección de datos

Método cualitativo:
grabación de clases, entrevistas y visitas al centro

RESULTADOS Y CONCLUSIONES



Interés por el uso las TIC, pero falta estructura tecnológica



Necesidad de reconsiderar la normativa y facilitar la integración de las TIC



Formación tecnopedagógica de los docentes para maximizar los recursos

Comunicar

www.revistacomunicar.com

©2020 Revista Científica en Comunicación y Educación