

MENSAJERÍA INSTANTÁNEA MÓVIL: WHATSAPP Y SU POTENCIAL PARA DESARROLLAR LAS DESTREZAS ORALES



Alberto Ándujar-Vaca, Almería (España)
María-Soledad Cruz-Martínez, Almería (España)

<https://doi.org/10.3916/C50-2017-04>

INTRODUCCIÓN



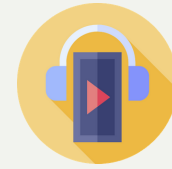
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Los avances de la tecnología móvil dan la oportunidad a los propietarios de estos dispositivos de acceder a recursos educativos



WHATSAPP

Posibilidad de que estos dispositivos móviles ofrecen, particularmente "Whatsapp" para mejorar el vocabulario y la destreza escrita de los alumnos



APRENDIZAJE VIRTUAL

Estos dispositivos permitían grabar y escuchar sus propias producciones de lenguaje, comparando y reparando pronunciaciones erróneas y fallos en sus discursos

METODOLOGÍA

ESTUDIOS

80 alumnos de la UAL de un curso de inglés B1, divididos en 2 grupos de Whatsapp

INVESTIGACIÓN

Investigar el desarrollo del habla en los estudiantes

INSTRUMENTOS

Test de habla
Muestras en la aplicación

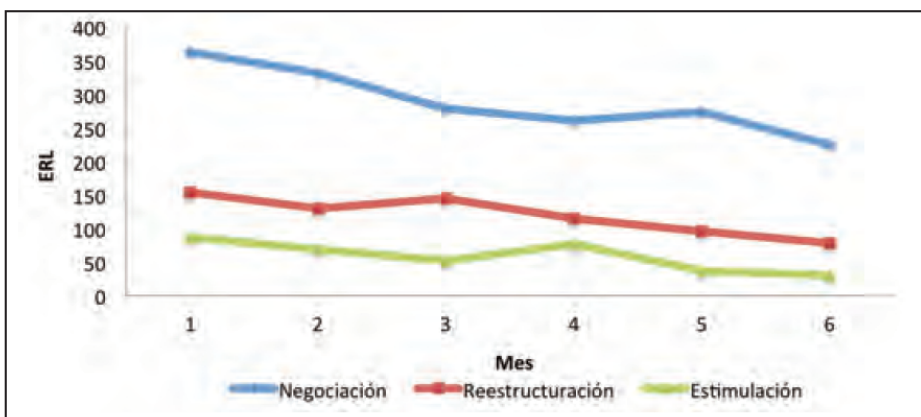
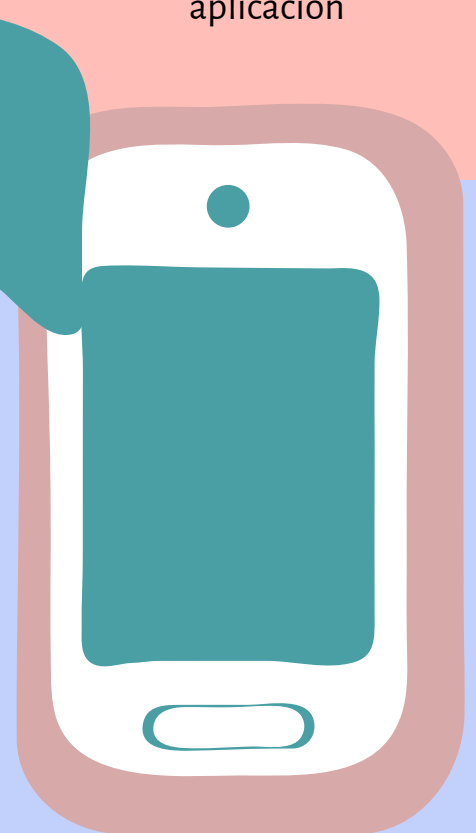


Figura 1. Tendencia de los ERL por mes.



CONCLUSIONES

La comunicación oral mediante los teléfonos móviles constituyen una herramienta poderosa para el desarrollo de la competencia oral en la segunda lengua

Gracias al uso de la comunicación mediante teléfonos móviles, la autonomía y autenticidad juegan un papel relevante en la adquisición de la segunda lengua

La comunicación mediante teléfonos móviles supone un recurso disponible donde las interacciones entre alumno, tarea y entorno visual constituyen un marco sólido para la adquisición de la segunda lengua

Comunicar

www.revistacomunicar.com

©2020 Revista Científica en Comunicación y Educación