

# LA TABLET PARA EL APRENDIZAJE DE VOCABULARIO EN SEGUNDAS LENGUAS: TECLADO, LÁPIZ DIGITAL U OPCIÓN MÚLTIPLE

Stephanie Van-Hove, Gante (Bélgica)  
Ellen Vanderhoven, Gante (Bélgica)  
Frederik Cornillie, Lovaina (Bélgica)

<https://doi.org/10.3916/C50-2017-05>

## INTRODUCCIÓN



Las tablets suponen un apoyo en distintos aspectos del proceso de aprendizaje



A la hora de recordar palabras, la duración del proceso de la información juega un papel fundamental



El conocimiento de los efectos sensoriales generados por la escritura consolidará la relación entre el aprendizaje y la escritura

## METODOLOGÍA

282 alumnos con edades 11 y los 18 años.

9 profesores

Flandes, Francia



Escritura con lápiz digital: 94  
Escritura con teclado: 93  
Selección múltiple: 95

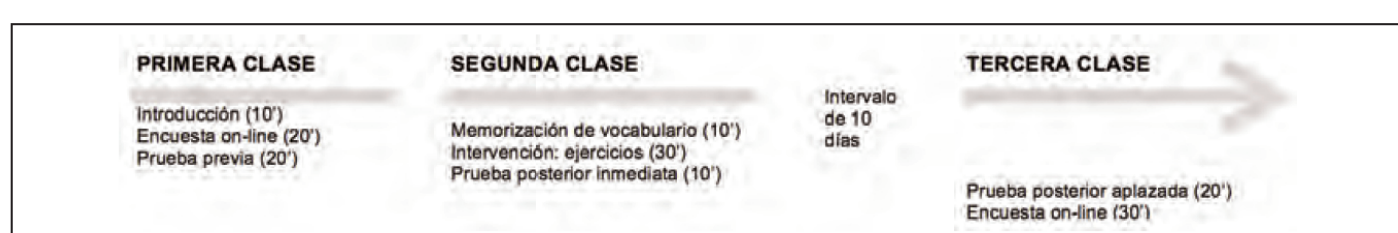


Figura 1. Procedimiento del estudio

## CONCLUSIONES



El estudio demuestra que cada uno de los tres grupos de práctica efectivamente adquirió vocabulario



Los alumnos que pasan más tiempo aprendiendo el vocabulario obtuvieron mejores puntuaciones con el paso del tiempo que el grupo de selección múltiple



Los alumnos obtuvieron mejores puntuaciones en la selección múltiple de las pruebas, por lo que este método se caracteriza por su menor nivel de exigencia

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)

©2020 Revista Científica en Comunicación y Educación