

COMUNICAR LA CIENCIA: EL PERFIL DEL PERIODISTA CIENTÍFICO EN ESPAÑA

Dr. Roger Cassany, Dr. Sergi Cortiñas y Dr. Albert Elduque

<https://doi.org/10.3916/C55-2018-01>

INTRODUCCIÓN

- El periodismo científico ha sido una de las especializaciones periodísticas más golpeadas por la crisis económica.
- El propósito de este artículo es explorar el perfil académico del periodista científico desde el análisis de su formación académica y, las carencias que presenta el sistema educativo español en este ámbito y cómo se podrían resolver.

METODOLOGÍA



RESULTADOS



Más formación periodística que científica

- Periodista graduado sin formación de especialización en ciencias.
- La formación periodística prima sobre la formación científica



Perfil académico para el desarrollo del periodismo científico

La mayoría de los periodistas científicos en España no cree necesaria la formación en ciencias. «¿Cuál es el mejor perfil académico para desarrollar su función?», la formación en periodismo tiene mayor consideración (48,97% de los entrevistados)

CONCLUSIONES

Los periodistas dan un gran valor al aprendizaje continuo y a la experiencia, así como a los conocimientos que se adquieren trabajando o lejos de las aulas

Un número considerable reclama una formación específica en periodismo científico a través de másteres o asignaturas optativas durante el grado

Se valora que las carencias en la formación se achacan no tanto a las instituciones académicas sino a las condiciones laborales del periodista en España

Comunicar

www.revistacomunicar.com