

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CIBERVICTIMIZACIÓN EN ADOLESCENTES: EL GÉNERO COMO MODERADOR

Dra. Lourdes Rey, Cirenía Quintana-Orts, Sergio Mérida-López,
Dr. Natalio Extremera

<https://doi.org/10.3916/C56-2018-01>

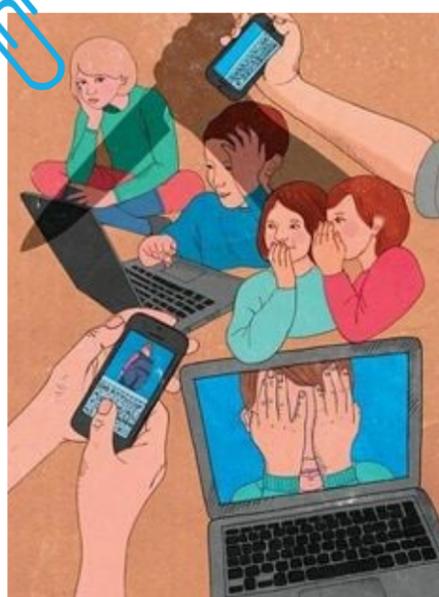
INTRODUCCIÓN

Ciberacoso

El fenómeno del ciberacoso ha sido reconocido como un problema grave que afecta a la salud mental de los adolescentes

Inteligencia emocional

Su papel en las experiencias de ciberacoso ha sido escasamente examinado



Las diferencias de género son un factor clave en relación con el ciberacoso y la Inteligencia Emocional, al demostrar un impacto relevante sobre la salud y la adaptación social.

OBJETIVOS

- Analizar el papel de la Inteligencia Emocional en relación a las diferencias de género de las víctimas de ciberacoso entre adolescentes españoles.
- Examinar la validez predictiva de las dimensiones de Inteligencia Emocional en relación a la cibervictimización.
- Examinar si existe una interacción significativa entre Inteligencia Emocional y género como predictores concurrentes de la cibervictimización.

MUESTRA

1.645

adolescentes
españoles

CONCLUSIONES

- El estudio aporta evidencias empíricas sobre la relación entre la Inteligencia Emocional y la cibervictimización en la adolescencia.
- Así, presentar escasas habilidades de regulación emocional en las chicas se asoció con mayores experiencias de cibervictimización.
- Estos hallazgos aportan evidencias preliminares para incorporar aspectos de Inteligencia Emocional en programas anti-ciberacoso que incluyan la perspectiva de género.

Comunicar

www.revistacomunicar.com