

PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE EL CIBERACOSO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y AFRONTAMIENTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Dra. Ana-M. Giménez-Gualdo, Dra. Pilar Arnaiz-Sánchez, Dra. Fuensanta Cerezo-Ramírez y Dra. Elaine Prodócimo

<https://doi.org/10.3916/C56-2018-03>

INTRODUCCIÓN



Ciberacoso

Maltrato ejercido a través de medios electrónicos de comunicación, caracterizado por su intencionalidad y el aumento de la competencia tecnológica de los agresores.



Percepción de los docentes y alumnos

Destacan las variables vinculadas con características personales, la apariencia física, situación económica de la familia.



Estrategias

Ayuda por parte de compañeros, alumnos, profesores y la implicación familiar.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

- Analizar la percepción de los docentes.
- Analizar las atribuciones causales del alumnado.
- Conocer las estrategias de intervención que emplea el profesorado.
- Conocer las estrategias de afrontamiento del alumnado ante el ciberacoso.

Cuestionario de autoinforme validado por cinco expertos universitarios.



Cuestionario «Cyberbull»

CONCLUSIONES



Avanzar en la concienciación de las consecuencias derivadas del ciberacoso.



Dotar al profesorado de modelos de actuación para prevenir e intervenir en sus aulas.

Comunicar

www.revistacomunicar.com