

EL APRENDIZAJE DE LOS JÓVENES CON MEDIOS DIGITALES FUERA DE LA ESCUELA: DE LO INFORMAL A LO FORMAL

Dr. Sara Pereira, Joana Fillol y Pedro Moura (Portugal)

<https://doi.org/10.3916/C58-2019-04>

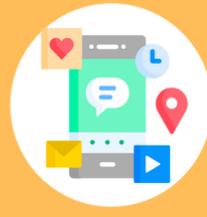
INTRODUCCIÓN



Aprendizaje formal, el que aprenden los jóvenes en las escuelas e informal lo que aprenden en su vida cotidiana, la disonancia entre ambos cada vez es más relevante.



Competencias que los jóvenes desarrollan con y a través de los medios digitales parecen estar al margen y sigue prevaleciendo la visión escolarizada del aprendizaje.



Transmedia Literacy, investigación etnográfica realizada con jóvenes sobre sus estrategias y prácticas de aprendizaje informal a través de los medios digitales.

OBJETIVOS

- 1) Entender la relación entre el aprendizaje informal y formal comprendiendo el uso de los medios en la vida diaria de los jóvenes y la percepción sobre el uso de los medios en el aula.
- 2) Descubrir cómo aprenden con los medios y en qué medida las estrategias de aprendizaje informal influyen en la educación formal.

Investigación cualitativa

METODOLOGÍA

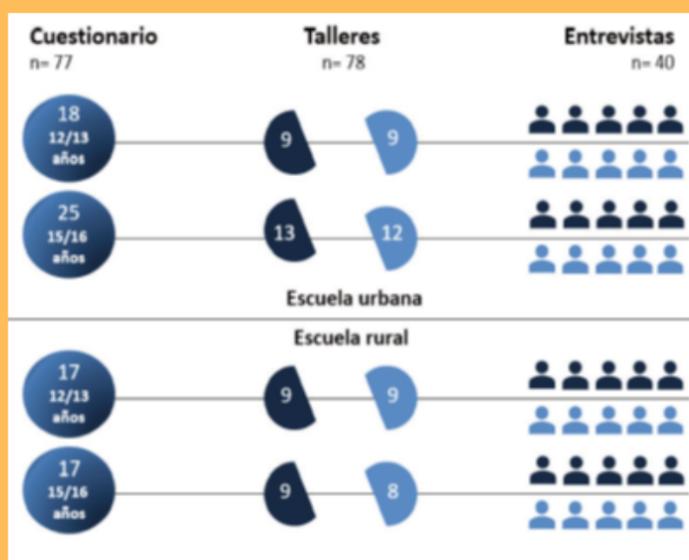


Figura 1. Metodología de investigación portuguesa dentro del Proyecto «Transmedia Literacy»

RESULTADOS

Aprendizaje informal: ensayo y error, imitación/inspiración y búsqueda de información.

De lo informal a lo formal: con los videojuegos los jóvenes aprenden (inglés, competencias: superación...) útil en sus estudios y vidas.



Jóvenes: Generación conectada.

Brecha entre la realidad dentro y fuera del aula, pero se considera normal.

Internet, fuente de conocimiento teórico, práctico y para socializar (redes sociales)

CONCLUSIONES

1

Las estrategias informales de aprendizaje contribuyen al desarrollo de capacidades y competencias útiles desde un punto de vista escolar.

2

Brecha tecnológica, cultural y educativa entre la vida de los jóvenes fuera y dentro del aula provocada porque la educación formal no considera la alfabetización digital como prioridad.

3

La alfabetización mediática en las escuelas sugiere: políticas educativas claras y eficaces, reforma del plan de estudios y un marco político que la fomente y apoye, pues existe recursos para que los docentes realicen proyectos e iniciativas.

Comunicar

www.revistacomunicar.com