

USO PROBLEMÁTICO DEL MÓVIL, FOBIA A SENTIRSE EXCLUIDO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES

Dra. Lidia-E. Santana-Vega , La Laguna (España)

Ana-María Gómez-Muñoz , La Laguna (España)

Dr. Luis Feliciano-García, La Laguna (España)

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-04>

INTRODUCCIÓN



Adolescencia
es el colectivo más vulnerable en el uso problemático del móvil al utilizarlo sin formación específica.



FoMO
se incrementa en los adolescentes ya que se encuentran ante retos para conseguir su identidad y alcanzar su autonomía.



Comunicación familiar,
en las que las TIC pueden tener efectos negativos como malos entendidos y distanciamiento.

OBJETIVO

Analizar el uso problemático del teléfono móvil, el «Fear of missing out» (FoMO) y la comunicación parento-filial en estudiantes entre 12 y 19 años.



METODOLOGÍA

Cuestionarios a 569 estudiantes

"Cuestionario de experiencias relacionadas con el móvil"

"Fear of missing out questionnaire"

"Inventario de apego con padres y pares»"



RESULTADOS

Uso problemático del móvil

El 46% de los estudiantes tenía «problemas ocasionales» y el 2% «problemas frecuentes».

El nivel de FoMO entre el alumnado es mayor a medida que se incrementa la frecuencia de uso del móvil.

Comunicación familiar

Diferencias significativas entre sexos: las chicas se comunicaban más con sus madres que los chicos.

CONCLUSIONES



El temor de los adolescentes de perderse experiencias retroalimenta su deseo de utilizar el móvil con mayor frecuencia.



La formación de los jóvenes en el uso adecuado de las nuevas tecnologías ha de ser una labor de padres, profesores y orientadores.



Futura investigación

Conocer si el tipo de apego de los hijos/as hacia sus padres/madres y pares está relacionado con la forma de uso del móvil.

Comunicar

www.revistacomunicar.com