

USO DE TECNOLOGÍAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES

Sheila García-Martín, León (España)
Dra. Isabel Cantón-Mayo, León (España)

<https://doi.org/10.3916/C59-2019-07>

INTRODUCCIÓN



TIC, se han incorporado en las escuelas en los últimos años incidiendo en el trabajo del estudiante a distintos niveles.



Rendimiento académico, incrementado por las TIC al organizar e integrar la información obtenida y mejora las habilidades de comunicación y de interacción.



Tecnología educativa, puede afectar al desempeño de los estudiantes en un área concreta pero no en otras.

OBJETIVO

Examinar si el uso de las tecnologías influye en el rendimiento y en el logro escolar de los estudiantes adolescentes.

1.488 estudiantes entre los 12 y los 18 años



METODOLOGÍA

Cuestionario

1

Datos generales

2

El uso de cinco herramientas tecnológicas

3

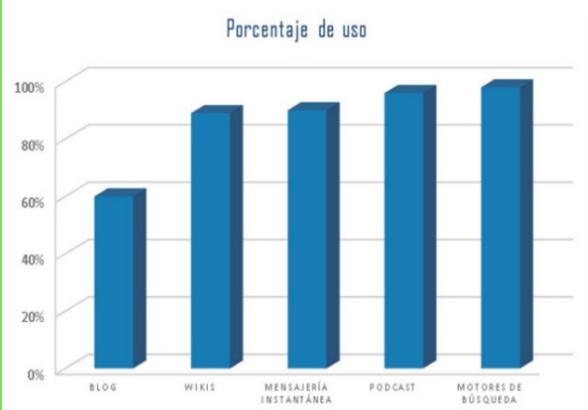
El uso en el aula y rendimiento académico

RESULTADOS

Aunque el uso de las herramientas tecnológicas en las aulas haya aumentado, sigue existiendo una clara tendencia a usarlas fuera del contexto educativo.

Las herramientas tecnológicas ejercen una influencia positiva en las áreas de Ciencias, Lengua Castellana e Inglés, y negativa en el área de Matemáticas.

Figura 1. Porcentaje de uso de herramientas tecnológicas



CONCLUSIONES



Los docentes deben conocer qué herramientas son positivas para rendimiento académico de los estudiantes adolescentes.



Los docentes deben seleccionar cuidadosamente las herramientas tecnológicas en función de las áreas que van a trabajar.



Futuras investigaciones sobre el uso de otras herramientas tecnológicas con el fin de proporcionar una educación de calidad.

Comunicar

www.revistacomunicar.com