

DESDE LA ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL HACIA EL GENIO: PERFILES DE PERFECCIONISMO

Dra. Sylvia Sastre-Riba, La Rioja (España).
Dr. Eduardo Fonseca-Pedrero, La Rioja (España).
Dr. Javier Ortuño-Sierra, La Rioja (España).

<https://doi.org/10.3916/C60-2019-01>

INTRODUCCIÓN



Alta Capacidad Intelectual (ACI), alto desarrollo del intelecto originado en la infancia y asociado a diversas variables como el perfeccionismo.



Perfeccionismo, considerado como rasgo de la personalidad, transformado en logros académicos y bienestar (saludable/adaptativo) o provocar ansiedad y depresión (no saludable/mal adaptativo).



Estudiantes superdotados, en los que se estudia su perfil de perfeccionismo para aportar una guía en su educación y promover su talento en la actualidad digital.

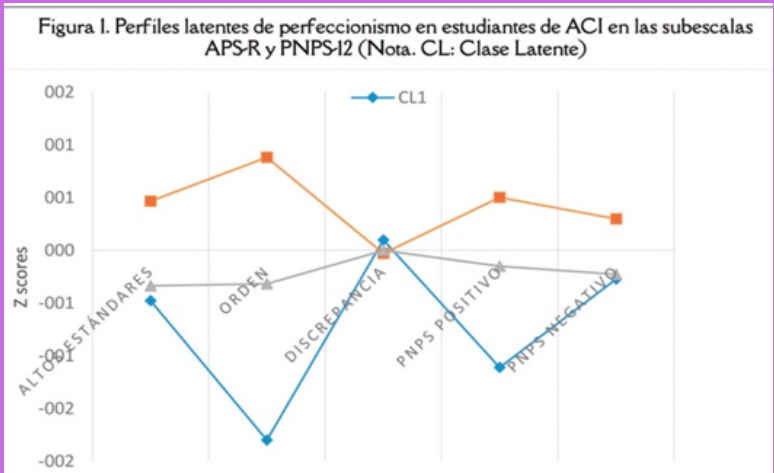
OBJETIVOS

1. Capturar la estructura latente de las dimensiones de perfeccionismo en niños y adolescentes con ACI.
2. Establecer asociaciones con el Perfeccionismo Positivo y Negativo

METODOLOGÍA

Participantes 137 estudiantes con diagnostico ACI		
Escalas de Medidas «Almost Perfect Scale-Revised» (APS-R) «Positive and Negative Perfectionism Scale-12» (PNPS-12)	Obtención de datos Test de Aptitudes Diferenciales Test de Torrance de pensamiento creativo	

RESULTADOS



Se demuestra la similitud con el modelo de Frost, estableciendo tres tipos de perfeccionismo: (Perfeccionismo No saludable/Mal adaptativo, Perfeccionismo saludable/Adaptativo y No Perfeccionismo.

El análisis de ambas escalas muestra la correlación entre Orden y Altos Estándares con el Perfeccionismo Positivo; y la correlación entre Discrepancia y el Perfeccionismo Negativo.

CONCLUSIONES



Es necesaria una identificación temprana y una guía didáctica de calidad con el fin de lograr el éxito en la excelencia del rendimiento académico, fomentando así el perfeccionismo de tipo saludable/adaptativo.

Siendo conscientes del impacto que ejerce en la familia y los educadores, este estudio facilita la comprensión de la incierta y heterogénea manifestación del perfeccionismo en alumnos/as con altas capacidades.



Se promueven nuevas vías de investigación que aborden la relación de la influencia de la motivación en el perfeccionismo para la mejora en la intervención educativa.

Comunicar

www.revistacomunicar.com