EL PAPEL DE LAS ESTRUCTURAS DE CONOCIMIENTO EN LA EXCELENCIA ADULTA. APROXIMACIÓN DESDE EL FUNCIONAMIENTO EXPERTO

Dr. Antoni Castelló-Tarrida, Barcelona (España)
Dr. Ramón Cladellas-Pros, Barcelona(España)
Dr. Joaquín T. Limonero-García, Barcelona (España)

https://doi.org/10.3916/C60-2019-05

INTRODUCCIÓN



Cerebro,

en relación con la mente y el producto generado debe adaptarse a las problemáticas culturales del momento para ser excelente.



Innatismo,

cuestionado por la introducción de la tecnología como apéndice cognitivo externo que puede superar algunas propiedades cerebrales por su rapidez y fiabilidad.



Estructuras de conocimiento,

que permiten la organización de las representaciones efectivas para cada persona empleando los recursos necesarios, generan competencia experta.

OBJETIVOS

Analizar la frecuencia relativa de variables biográficas asociadas a la alta capacidad y a la oportunidad de generación de estructuras de conocimiento particulares, adecuadas para soportar la innovación en personas que han demostrado excelencia.

METODOLOGÍA

Análisis biográfico retrospectivo

Chambers Biographical Dictionary (1997)



120 personajes

Variables evaluadas (Tabla 2)

RESULTADOS

Tabla 2. Proporciones y contraste estadístico de los distintos rasgos biográficos			
Rasgo biográfico	Porcentaje	Chi cuadrado	р
Precodidad	20,6%	37,093	0,000
Problemas de aprendizaje	1,9%	99,150	0,000
Problemas sociales en la escuela	3,7%	92,593	0,000
Excelencia académica	21,3%	35,593	0,000
Continuidad académico-profesional	95,4%	88,926	0,000
Intensas influencias de persones indiviuduales	92,6%	78,370	0,000
Alta productividad	68,5%	63,722	0,000

- Los resultados muestran que la mayoría de los casos no presentan indicadores infantiles que permitan predecir el alto rendimiento adulto.
- Las dificultades de aprendizaje o de socialización aparecen en proporciones ínfimas, por lo que no se trata de situaciones asociadas a la competencia cognitiva sino a elementos de personalidad.
- La personalización en la búsqueda de influencias también pone de manifiesto una tendencia hacia la producción creativa.

CONCLUSIONES



La excelencia adulta no parece asociada a los perfiles de alta capacidad infantil, seguir la corriente principal de prestigio profesional no es fácilmente compatible con innovar.

La explotación de los propios recursos no focaliza tanto en la disposición de un potencial extremo, sino en el adecuado empleo de recursos moderadamente altos.





El uso de la tecnología en general e Internet en particular debería constituir un medio y nunca un fin.



www.revistacomunicar.com