

EFFECTIVIDAD DE LOS MOOC PARA DOCENTES EN EL USO SEGURO DE LAS TIC

Dr. Aldo Gordillo, Sonsoles López-Pernas y Dr. Enrique Barra

<https://doi.org/10.3916/C61-2019-09>

INTRODUCCIÓN



MOOC, son cursos en línea que permiten una participación masiva y a los que se puede acceder de forma libre y gratuita.



Competencia digital docente, abarca múltiples áreas, como así lo muestran los marcos desarrollados hasta la fecha. Las áreas de seguridad y al uso responsable de la tecnología necesitan ser reforzadas.



Formación del profesorado, se deben emprender nuevas acciones formativas. Una posible solución es la utilización de cursos con formato MOOC para la formación del profesorado.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

a) ¿Son los cursos con formato MOOC una forma efectiva de formar al profesorado en el uso seguro y responsable de las TIC?

b) ¿Son los cursos con formato MOOC una forma efectiva de desarrollar en los profesores la competencia digital para crear materiales educativos digitales para la enseñanza del uso seguro y responsable de las TIC?

3 MOOC Variables

Riesgo para los menores

Buenas prácticas en Redes Sociales

Identidad digital

Gestión de la privacidad

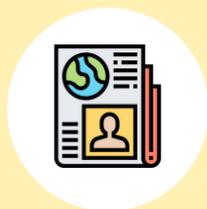
Netiqueta

Licencias de uso

Tabla 1. Características de los cursos con formato MOOC analizados

	Curso A	Curso B	Curso C
Perfil de los participantes	Docentes de centros públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid	Docentes de centros públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid	Docentes de centros sostenidos con fondos públicos de enseñanza no universitaria de la Comunidad de Castilla y León
Fecha de inicio	Marzo 2016	Octubre 2016	Marzo 2018
Duración	4 semanas	6 semanas	7 semanas
Dedicación estimada	20 horas	30 horas	30 horas
Certificación	2 créditos	2 créditos	3 créditos
Participantes inscritos	357	634	159
Participantes que completaron el curso (Tasa de finalización)	236 (66%)	565 (89%)	78 (49%)
Muestra			
Cuestionario	222	426	75
Pre-test y pos-test	200	535	74
Recursos educativos digitales	40	40	40

CONCLUSIONES



Estos cursos ofrecen una posible solución a la preocupante falta de formación del profesorado en el área de la competencia digital relacionada con el uso seguro y responsable de la tecnología.



La mayoría de los participantes de los cursos fueron capaces de crear recursos educativos sobre el uso seguro y responsable de las TIC de buena calidad y que consideraban que estos recursos iban a poder ser utilizados con sus alumnos.



Los resultados también indican que deben de enseñar a los profesores cómo utilizar herramientas de autor, prestar especial atención a aspectos técnicos como la accesibilidad y reusabilidad de los contenidos.

Comunicar

www.revistacomunicar.com