

ECOLOGÍAS DIGITALES DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

Dra. Mercedes González-Sanmamed; Iris Estévez es Contratada;
Alba Souto-Seijo y Dr. Pablo-César Muñoz-Carril
<https://doi.org/10.3916/C62-2020-01>

INTRODUCCIÓN



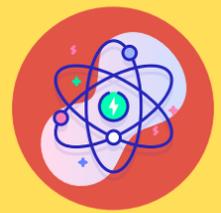
Formación permanente del profesorado en nuevas metodologías de aprendizaje



Ecología del aprendizaje (EA) para construir y compartir conocimiento



Recursos tecnológicos para el desarrollo profesional de los docentes



Profesorado actualizado con competencias y saberes para un correcto desempeño

OBJETIVO Y METODOLOGÍA

Identificar las herramientas tecnológicas que configuran las EA del docente universitario y valorar en qué medida son utilizadas para propiciar su desarrollo profesional

Método descriptivo

Encuesta: 7 escalas

(1-4) Dimensión personal de EA;
(3-7) Dimensión experiencia- Escala de recursos

N= 1.652 docentes universitarios de 50 universidades españolas

RESULTADOS

HIPÓTESIS

Uso de los recursos tecnológicos en relación a:

- 1) Género
- 2) Edad
- 3) Experiencia docente
- 4) Rama de conocimiento

PERFIL SOCIO-DEMOGRÁFICO

50,5% Hombres
43,2% + de 51 años
40,3% +10 años experiencia docente
28% Rama Ciencias Sociales y Jurídicas

ANÁLISIS SPSS

Desviación típica
Media
Curtosis
Correlación Pearson
Varianza Anova
Pruebas de contraste

RECURSOS TECNOLÓGICOS

- 1) Recursos de acceso, búsqueda y gestión de información
- 2) Recursos de creación y gestión de contenido
- 3) Recursos de interacción y comunicación



Diferencias significativas Ecologías del Aprendizaje y desarrollo profesional docente

CONCLUSIONES



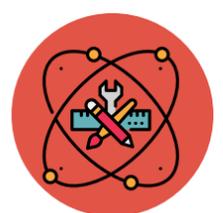
Es necesario potenciar la integración de la tecnología en la universidad y reforzar la capacitación tecnológica del profesorado.



El género femenino, así como aquellos docentes menores de 40 y entre 41-50 años, están interesados en realizar actividades formativas y hacer uso de las TIC.



Los docentes más veteranos y pertenecientes a la rama de Ciencias y Arquitectura, realizan menos actividades formativas y uso de las TIC



Discreta utilización de los recursos tecnológicos para el desarrollo profesional en docentes universitarios.

Comunicar

www.revistacomunicar.com