AUTOPERCEPCIÓN SOBRE HABILIDADES DIGITALES EMERGENTES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Francisco León-Pérez, Querétaro (México) María-Carmen Bas, Valencia (España) Alexandro Escudero-Nahón, Querétaro (México)

https://doi.org/10.3916/C62-2020-08

INTRODUCCIÓN



Habilidades digitales emergentes

necesarias para participar en el mercado laboral del siglo XXI



Las TIC,s en Eduación Superior

la manera en la que profesorado y estudiantes las utilizan es un factor que influye en el desarrollo de las habilidades digitales



Estudios de percepción

Son investigaciones poco frecuentes, pero que obtienen conclusiones importantes sobre el tema educativo

METODOLOGÍA

Cuestionario
habilidades digitales emergentes
uso que se da a las TIC

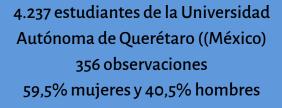


Tabla 1. Categorías del marco teórico incluidas en el instrumento			
Categoría	Indicadores (ítems)		
Resolución de problemas con TIC	1-2		
Habilidad técnica en dispositivos móviles	3-7		
Colaboración usando TIC	8-9		
Pensamiento crítico auxiliado por TIC	10-22		
Creatividad a través de las TIC	23-34		
Comunicación mediante TIC	35-48		
Gestión de información con TIC	49-54		
Proyectos académicos	55-58		
Uso de TIC por alumnos	59-66		
Uso de TIC por profesores	67-72		

RESULTADOS

El estudiantado usa la tecnología digital en proyectos académicos primordialmente Posee alta habilidad al usar las TIC para la gestión de información, para desarrollar pensamiento crítico y para resolver problemas, así como para manejar dispositivos móviles Sin embargo, su autopercepción es baja respecto al uso de las TIC en la impartición de las clases

Tabla 4. Estadísticos descriptivos obtenidos		
Factor	Media	Desviación estándar
Proyectos académicos	4,059	0,970
Habilidad técnica	3,863	0,891
Gestión de información	3,818	0,858
Comunicación	3,643	0,854
Pensamiento crítico y resolución de problemas	3,625	0,834
Creatividad general	3,277	1,049
Uso de TIC por el profesorado	3,249	1,015
Uso de TIC por el alumnado	2,537	1,170
Creatividad técnica	2,434	1,164

CONCLUSIONES



Se confirma la cohesión entre el pensamiento crítico y la resolución de problema



El estudiantado no cree que el uso de las TIC en el aula sea útil para desarrollar habilidades digitales emergentes



La realización de proyectos académicos fortalece la adquisición y desarrollo de habilidades en el uso de las TIC



www.revistacomunicar.com