

INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y PEDAGÓGICA EN LA VIOLENCIA ESCOLAR

Dr. Miguel Garcés-Prettel, Yanin Santoya-Montes y Javier Jiménez-Osorio

<https://doi.org/10.3916/C63-2020-07>

INTRODUCCIÓN



Violencia, los casos de violencia escolar han aumentado mundialmente, uno de cada tres estudiantes ha sido amenazado por sus compañeros



Comunicación familiar, los padres aumenten su conocimiento para que puedan ejercer un rol protector



Prácticas pedagógicas, los expertos plantean la necesidad de que las escuelas afectadas generen una mayor confianza en la comunidad educativa

METODOLOGÍA

Educación secundaria y media (Colombia) - 4.709.538 estudiantes
N= 1.082 (14 a 18 años - M=15,61; DT= 0,90), (50% hombres y 50% mujeres - Z= 1,96; VM= 0,25)

Cuestionario (3 escalas)
1) Escala de Intensidad de la Violencia Escolar (VES)
2) Escala de Comunicación Padres-Adolescentes (PACS)
3) Escala de Comunicación Docente-Alumno (ECD)

1º Obj: determinar diferencias de género en la violencia escolar entre adolescentes y en la comunicación que estos tienen con sus padres y profesores
2º Obj: influencia de la comunicación familiar y pedagógica en adolescentes agresores y víctimas

RESULTADOS

70% de los adolescentes habían sufrido de agresiones físicas y verbales en la escuela y reconocían haber agredido al menos una vez a sus compañeros

Los hombres víctimas más frecuentes (M=1,89; DE=0,74; p=0,00; Cohen's d=0,28), así como agresores (M=2,35; DE=0,92; p=0,00; Cohen's d=0,24, frente a las mujeres (M=1,69; DE=0,67) (M=1,93; DE=0,87)

Diferencias significativas de género: adolescentes y comunicación familiar y pedagógica: M (64,1%), H (35,1%). Comunicación ofensiva entre padres e hijos: M (57,6%), H (42,4%).

CONCLUSIONES



La comunicación familiar y pedagógica es deficiente en este contexto afectado por problemas de violencia escolar



La comunicación orientada a resolver pacíficamente sus conflictos y a prevenir la violencia escolar contribuyen eficazmente a la reducción de las agresiones



Nuestros hallazgos en materia de género revelan como la violencia escolar se ejerce de forma distinta en hombres y mujeres

Comunicar

www.revistacomunicar.com