

USO DESADAPTATIVO DE LAS TIC EN ADOLESCENTES: PERFILES, SUPERVISIÓN Y ESTRÉS TECNOLÓGICO

Adoración Díaz-López, Murcia (España)
Dr. Javier-Jerónimo Maquilón-Sánchez, Murcia (España)
Dra. Ana-Belén Mirete-Ruiz Murcia (España)

<https://doi.org/10.3916/C64-2020-03>

INTRODUCCIÓN



«Generación Z» o posmilénica, primera generación nacida en plena sociedad tecnológica.



Uso desadaptativo de las TIC o acciones relacionadas con abandonar obligaciones por pasar más tiempo en Internet.



Necesidad de prestar especial atención a la supervisión familiar y a indicadores de patologías.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA



- Analizar la frecuencia de uso de las TIC.
- Examinar la supervisión familiar.
- Identificar estrés asociado al uso de las TIC.
- Establecer perfiles de uso de las TIC.

Cuestionario Ud-TIC
uso desadaptativo de las TIC



RESULTADOS

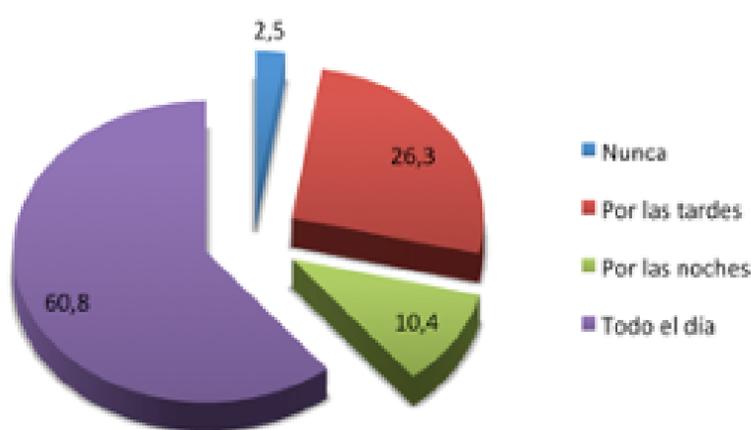


Figura 1. Horario de acceso a Internet

- Más del 60% de los adolescentes usa las TIC sin supervisión
- Uno de cada tres se siente estresado ante la ausencia de Internet
- Hay relaciones significativas entre la frecuencia de uso de las TIC y el estrés, y con la supervisión familiar
- 45% de los sujetos tiene un uso desadaptado o indicios del mismo

CONCLUSIONES



La relación entre adolescentes y TIC dista mucho de la deseada



Necesidad de formar a adolescentes y a progenitores en el uso responsable de las TIC



Urge diseñar estrategias preventivas destinadas a fomentar el uso adecuado de Internet

Comunicar

www.revistacomunicar.com