

# PRÁCTICAS DE MEDIACIÓN DOCENTE: OPORTUNIDADES Y RIESGOS EN EL COMPORTAMIENTO MEDIÁTICO DE JÓVENES

Priscila Berger

<https://doi.org/10.3916/C64-2020-05>

## INTRODUCCIÓN



Prácticas de mediación  
docentes  
educadores en medios



Maximizar las oportunidades y  
minimizar los riesgos en el  
comportamiento mediático de los  
jóvenes

## METODOLOGÍA

### ENCUESTA

315 docentes  
mujeres (72%) y mayores de  
50 años (53%).  
50% con más  
de 25 años de experiencia en  
la práctica docente.



- Uso de las TIC en clase.
- Importancia de riesgos y oportunidades.
- Formación.
- Colaboración.
- Uso privado de medios digitales.
- Materias escolares impartidas.
- Tipo de escuela.
- Edad género.

## RESULTADOS

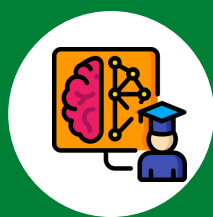
Tabla 3. Modelos de regresión de la mediación de oportunidades y la mediación de riesgos por parte de los docentes

Predictores	Oportunidades	Riesgos
	Coeficientes estandarizados	
Uso de las TIC en clase	.53***	.48***
Importancia de las oportunidades	.27***	.07 n.s.
Importancia de los riesgos	.02 n.s.	.26***
Formación	.16**	.08 n.s.
Colaboración	.15**	.12*
Tipo de escuela (Gymnasium=1)	-.12*	-.15**
Materia (STEM=1)	-.10*	-.13*
Uso privado de los medios digitales	-.03 n.s.	.03 n.s.
Edad	-.06 n.s.	.21***
Género (masculino=1)	-.03 n.s.	-.10 n.s.
n	231	231
R <sup>2</sup>	0.52	0.51
F	23.77***	22.69***

Nota. \*\*\* p<.001; \*\*p<.01; \*p<.05; n.s.=p > .05. Intervalo de confianza: 95%, margen de error: 5.5.

- Los profesores están más comprometidos en maximizar las oportunidades y minimizar los riesgos cuando utilizan las TIC con más frecuencia.
- Consideran importantes las respectivas competencias.
- Colaboran con colegas, no enseñan asignaturas en STEM y no trabajan en escuelas del tipo Gymnasium.

## CONCLUSIONES



Recibir capacitación relacionada con las TIC es un factor significativo solo de la mediación de oportunidades, y la edad es un factor significativo solo de la mediación de riesgos.

Los docentes deben ser conscientes de que los entornos online son dinámicos y traen consigo regularmente nuevas oportunidades y riesgos, lo que resulta en un gran desafío para mantener los currículos y la formación actualizados.



# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)