

ACOSO Y CIBERACOSO: VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO

Dra. Ana B. Bernardo, Dra. Ellián Tuero, Antonio Cervero,
Dra. Alejandra Dobarro y Celia Galve-González
<https://doi.org/10.3916/C64-2020-06>

INTRODUCCIÓN



Acoso/ciberacoso, puede generar consecuencias como: absentismo académico, falta de integración social, bajo rendimiento, etc.



Abandono universitario, producido por un conjunto de causas: la relación entre la integración académica, la integración social y el compromiso institucional.



Integración social, relación profesor-estudiantes universitario para evitar el abandono de sus estudios.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Analizar la relación entre la existencia de acoso (tradicional y ciberacoso) en la universidad y la intención de abandono de los estudios.

Método cuantitativo-descriptivo

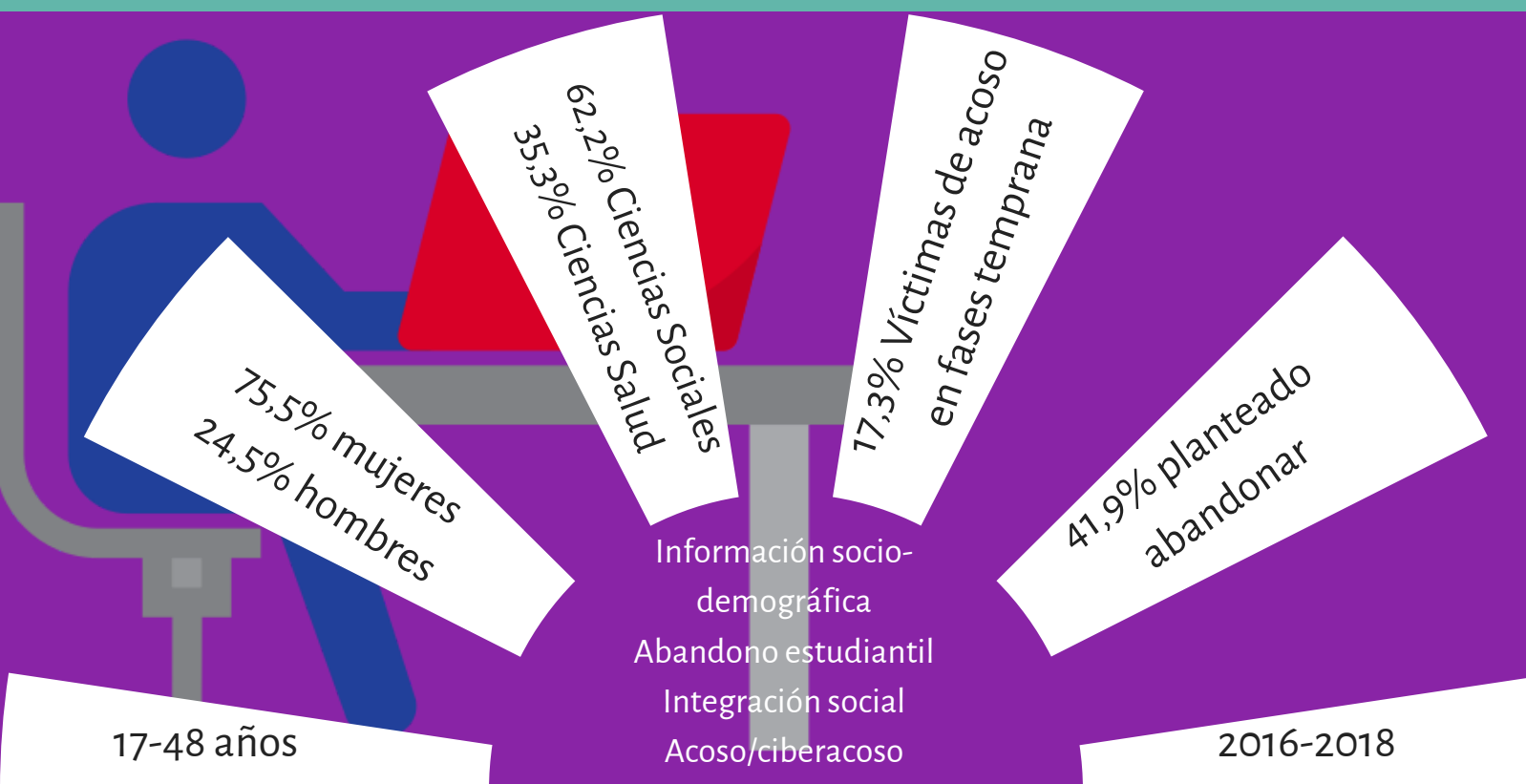
Encuesta: 71 ítems

Cuestionario de Violencia
Universitaria (CVU)

**N= 1.653 estudiantes de la
Universidad de Oviedo**



- 1) Cuestionario Universitario de Victimización Online
- 2) Cuestionario Universitario de Violencia Online Observada



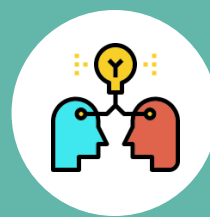
CONCLUSIONES



El hecho de sufrir episodios de acoso se configura como una variable de influencia que incrementa el abandono de sus estudios.



Una correcta integración social ayuda al desarrollo y bienestar de los adolescentes. Los estudiantes más vulnerables al acoso son aquellos que se encuentran más aislados socialmente.



Ser víctima de acoso se muestra como una variable de riesgo para el abandono de la carrera. Por ello, deberían diseñarse propuestas para prevenir y atajar los casos de acoso.

Comunicar

www.revistacomunicar.com