

INCONTEXT: UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD

Dra. Claudia-A. Lerma-Noriega, Dra. María-L. Flores-Palacios
y Dr. Genaro Rebolledo-Méndez
<https://doi.org/10.3916/C64-2020-10>

INTRODUCCIÓN



Innovación educativa, la postura heutagógica reconoce la necesidad de flexibilidad en el aprendizaje, en el uso de los recursos y en la guía que proporciona un maestro a sus estudiantes.



Dispositivos y aplicaciones móviles, estrategia de apoyo a la enseñanza, su uso no promueve por sí mismo habilidades cognitivas, sino que estas se desarrollan cuando existe una intencionalidad educativa.



Recursos educativos, permiten una negociación más sencilla entre los elementos pedagógicos y la evaluación, para que el aprendizaje se pueda transmitir al alumno de forma guiada.

OBJETIVO Y METODOLOGÍA

Esta investigación explora el uso de la aplicación móvil llamada InContext, creada para los estudiantes de los cursos de periodismo y de metodología de la investigación a nivel universitario.

1) Fase preliminar
noviembre-diciembre 2019
Probar la usabilidad del software
300 estudiantes
Tecnológico de Monterrey

2) Fase de prueba
octubre-noviembre 2019
Diseño cuasi-experimental
226 estudiantes

3) Fase estudio
octubre-noviembre 2019
30 alumnos de Periodismo
27 alumnos de Metodologías cualitativas y cuantitativas

Instrumentos:

- Escala Motivated Strategies and Learning Questionnaire (MSLQ)- Dimensión estrategias de aprendizaje. Octubre 2019.
- Prácticas de periodismo y métodos. Noviembre 2019.

@incontext

CONCLUSIONES



La app InContext permite fortalecer el dominio del formato y además asistir en la recolección de datos textuales y audiovisuales generados con otras herramientas y dispositivos.



La formación debe incidir en la creación de contenidos con profundidad y en el manejo de herramientas tecnológicas que incorporen movilidad, interactividad y documentación.



Es importante señalar la relevancia de utilizar la tecnología con intención de desarrollar estrategias de aprendizaje como las actividades organizadas, conscientes e intencionales del aprendiz para lograr un objetivo de aprendizaje determinado.

Comunicar

www.revistacomunicar.com