

CONSTRUCCIÓN DE ITINERARIOS PERSONALIZADOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE MÉTODOS MIXTOS

Dr. Jesús Salinas y Dra. Bárbara De-Benito
<https://doi.org/10.3916/C65-2020-03>

INTRODUCCIÓN



Secuencias de aprendizaje, adaptadas a las características del estudiante, en la línea de potenciar competencias genéricas para la gestión y transferencia de conocimiento



Entorno personal de aprendizaje, para estrategias de autorregulación que favorezcan la agencia académica del estudiante y la competencia digital.

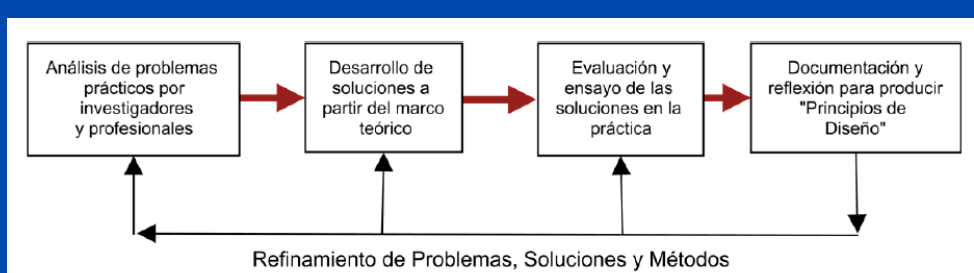


Investigación basada en diseño, busca su relevancia en la práctica y en la solución a un problema real en la formación de futuros docentes.

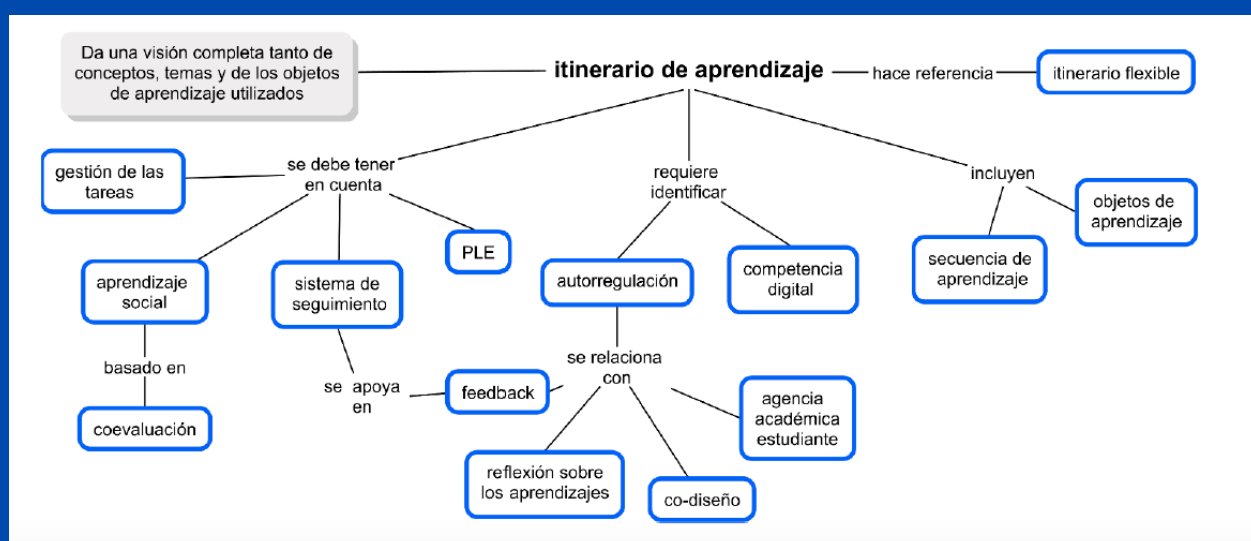
METODOLOGÍA

- 1) Secuencias didácticas
- 2) Itinerarios de aprendizaje y autorregulación
- 3) Entorno tecnológico
- 4) Mapas conceptuales (representación de itinerario personal de aprendizaje)
- 5) Seguimiento y monitorización

Investigación basada en diseño



Representación del mapa de conceptos surgidos de los seminarios de expertos y grupos focales



CONCLUSIONES



Facilita la construcción de itinerarios personalizados, sea una tarea de colaboración entre los investigadores y los profesionales.



Propuesta metodológica basada en la construcción de itinerarios personales de aprendizaje a partir de la selección por parte de alumnado de las secuencias didácticas que han de conformar su propio itinerario.



Ha generado cierto conocimiento sobre las características esenciales relacionadas con la intervención asociada al mayor control y autonomía por parte de los estudiantes.

Comunicar

www.revistacomunicar.com