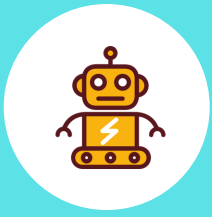


EDUCACIÓN, BIG DATA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: METODOLOGÍAS MIXTAS EN PLATAFORMAS DIGITALES

Beatrice Bonami, Luiz Piazentini y Dr. André Dala-Possa
<https://doi.org/10.3916/C65-2020-04>

INTRODUCCIÓN



Inteligencia artificial, y Big Data y su intersección con la educación. Presenta la ilustración de esta interfaz como la sociedad de plataforma capaz de promover las habilidades del siglo XXI.



Metodologías mixtas, aplicación y evaluación son necesarios para hacer frente al nuevo entorno educativo. Se presentarán métodos de investigación mixtos, su aplicación y evaluación.



Macrodatos, la humanidad no ha producido suficiente almacenamiento para los datos que estamos produciendo, lo que es una limitación de memoria.

METODOLOGÍA

La era de las plataformas

1) **Netnografía:** experiencia educativa y para personalizar la experiencia de aprendizaje.

2) **Educación Basada en Competencias (CBE):** resultados de instrucción y esfuerzos de evaluación del dominio del aprendizaje por parte de los estudiantes.

3) **Modelo de Cuatro Dimensiones:** comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad

4) **Modelo de Brújula y multimodalidad:** fundamentos básicos, competencias transformadoras, agencia y co-agencia de estudiantes y ciclo de anticipación-acción-reflexión.

CONCLUSIONES



Las aplicaciones de la tecnología en la educación pueden tener una estrecha relación con los modelos pedagógicos como medio de almacenamiento e intercambio de información.



En educación los argumentos éticos plantean problemas sobre las contribuciones significativas hechas por los esfuerzos tecnológicos.



Una comprensión profunda de la tecnología en su correlación con la educación y una exploración de los métodos utilizados para investigar, aplicar y evaluar esas características.

Comunicar

www.revistacomunicar.com