

WHATSAPP PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS ORALES Y ESCRITAS EN ADOLESCENTES PERUANOS

Dr. Fortunato Escobar-Mamani y Dra. Indira Gómez-Arteta

<https://doi.org/10.3916/C65-2020-10>

INTRODUCCIÓN



WhatsApp, eficacia como recurso de aprendizaje móvil, en el desarrollo de habilidades comunicativas orales y escritas en estudiantes del nivel secundario.



Aprendizaje móvil, su incorporación está siendo cada vez más importante, a veces por iniciativa del profesor y otras formando parte de los procesos de aprendizaje personales o grupales de los propios alumnos.



Habilidades comunicativas, se han observado deficiencias, ya que los estudiantes todavía no demuestran saber hablar, escuchar, leer ni escribir de manera óptima.

METODOLOGÍA

Observación del participante por conveniencia

Rúbricas de evaluación

343 estudiantes de educación secundaria de la ciudad de Puno-Perú

Evaluación de habilidades comunicativas (orales y escritas):



Saber hablar

Saber escuchar

Saber leer

Saber escribir



CONCLUSIONES



WhatsApp, como recurso didáctico, desarrolla habilidades comunicativas, ayudando a que comprendan y produzcan textos orales y escritos con mayor naturalidad y responsabilidad, fomentando un autoaprendizaje.



Este recurso de aprendizaje móvil ha permitido a los estudiantes leer y escribir textos cortos, desarrollando su capacidad crítica y argumentativa, usando recursos de texto e icónicos de manera espontánea.



Este recurso de aprendizaje móvil abre las puertas a nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, quedando aún muchas posibilidades por descubrir, las cuales deben orientarse a un uso racional y ético.

Comunicar

www.revistacomunicar.com