

ANSIEDAD Y AUTOESTIMA EN LOS PERFILES DE CIBERVITIMIZACIÓN DE LOS ADOLESCENTES

Andrea Núñez, Dr. David Álvarez-García y Dr. María-C. Pérez-Fuentes

<https://doi.org/10.3916/C67-2021-04>

INTRODUCCIÓN



Cibervictimización, entre adolescentes y ansiedad social también hallan una relación positiva entre ambas variables.



Autoestima, estudios de meta-análisis evidencian un cuerpo bastante sólido acerca de su relación negativa tanto con la victimización tradicional.



Adolescencia, identificar perfiles de victimización, en función del grado de padecimiento de violencia tradicional o de ciberagresiones por parte de sus iguales.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

3120 adolescentes (España)
19 centros educativos
asturianos

Escala Offline School
Victimization (Álvarez-
García et al., 2015)

Cybervictimization
Questionnaire for
adolescents (Álvarez-
García et al., 2017)

Escala de autoinforme
(Álvarez-García et al.,
2015)

	χ^2	p	d de Cohen
Ansiedad social			
Test general	53.85	<.001	0.27
Cibervíctimas / Víctimas tradicionales	15.51	<.001	0.34
Cibervíctimas / No víctimas	4.40	.036	0.08
Cibervíctimas / Víctimas duales	5.07	.024	0.19
Víctimas tradicionales / No víctimas	34.91	<.001	0.24
Víctimas tradicionales / Víctimas duales	1.79	.181	---
No víctimas / Víctimas duales	14.85	<.001	0.15
Autoestima			
Test general	84.29	<.001	0.33
Cibervíctimas / Víctimas tradicionales	6.81	.009	0.22
Cibervíctimas / No víctimas	34.16	<.001	0.22
Cibervíctimas / Víctimas duales	5.86	.015	0.21
Víctimas tradicionales / No víctimas	35.91	<.001	0.24
Víctimas tradicionales / Víctimas duales	0.01	.924	---
No víctimas / Víctimas duales	31.93	<.001	0.23

CONCLUSIONES



Con respecto a la autoestima, cuanto mayor es el nivel de victimización de los adolescentes, menor es su autoestima, siendo más fuerte esta asociación con la violencia tradicional que con la cibervictimización.



Se trata de uno de los pocos estudios publicados a nivel internacional. Identificar tipos de víctimas, en adolescentes, en función del grado de padecimiento de violencia off-line y on-line entre iguales.



Los resultados obtenidos en el presente trabajo sugieren que es importante estar en alerta, en contextos educativos y clínicos, con el alumnado con ansiedad social y baja autoestima, por su mayor riesgo de ser víctima de violencia.

Comunicar

www.revistacomunicar.com