

AFRONTAR LA DIVERSIDAD ENTRE ADOLESCENTES: EFICACIA DE LAS NARRATIVAS PERSONALES EN WEBS DE APOYO

Sofie Mariën
Dr. Heidi Vandebosch
Dr. Sara Pabian
Dr. Karolien Poels

<https://doi.org/10.3916/C67-2021-07>

INTRODUCCIÓN



Adolescentes y estrategias de afrontamiento,
necesidad de moderar el impacto de los acontecimientos
estresantes de la vida en la salud y el funcionamiento

Web de apoyo entre iguales,
leer y responder a narraciones personales puede
tanto fortalecer como amenazar la confianza de los adolescentes



METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Explorar la relación entre los motivos de apoyo social para utilizar narraciones personales en sitios web de apoyo entre pares, las acciones y la creencia de los adolescentes en la utilidad de estos sitios web por su confianza a la hora de hacer frente a eventos estresantes



Encuesta transversal en línea
311 adolescentes de habla holandesa
entre 14 y 18 años (alrededor del 80% niñas)

Medición de los motivos de apoyo social

1. Uso sitios web con narraciones personales...para buscar información sobre un problema/pregunta que estoy enfrentando"
2. Uso ... para conectarme con gente como yo para obtener apoyo emocional"

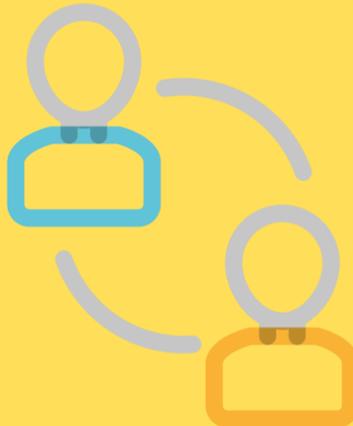
La experiencia de los usuarios al leer y responder a narraciones personales no está relacionada con su autoeficacia de afrontamiento

Se encontró una relación negativa entre la experiencia de compartir una narración personal y la autoeficacia de los adolescentes

CONCLUSIONES

1

Los usuarios no percibieron que los sitios web fueran útiles para su confianza general a la hora de hacer frente a acontecimientos estresantes



2

Con todo, la relación negativa se invirtió cuando también tenían el objetivo de encontrar apoyo emocional con sus iguales

Comunicar

www.revistacomunicar.com