

FACILITADORES DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN ESTUDIANTES COSTARRICENSES

Karol Picado-Arce, Stefani Matarrita-Muñoz, Olmer Núñez-Sosa
y Magaly Zúñiga-Céspedes

<https://doi.org/10.3916/C68-2021-07>

INTRODUCCIÓN



Pensamiento computacional, habilidad para comprender las tecnologías y generación de nuevas formas de razonamiento, creación, expresión y resolución de problemas.

Educación Primaria, un reto educativo importante hoy en día es definir qué se necesita aprender y cómo enseñar de la mejor manera el PC en las aulas.

Evaluación, los conocimientos y prácticas asociadas al PC aún está en desarrollo en los sistemas educativos, siendo clave la creación de instrumentos para lograr una integración exitosa

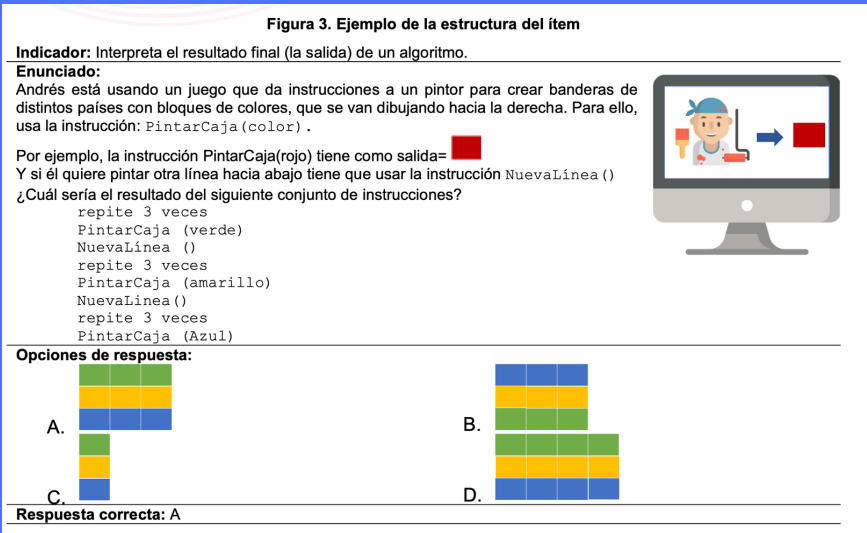
METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Diseño
cuasi-experimental

Participación de dos
grupos:
LIE-Guías y LIE++

532
escuelas con
Informática Educativa

348
escuelas y 14.795
estudiantes de sexto
grado



CONCLUSIONES



Los currículos informáticos orientados a la alfabetización y el desarrollo del PC muestran efectos de moderados a grandes a diferencia de currículos de TIC más tradicionales.

Variables relacionadas con el acceso y uso a las tecnologías en el hogar no resultaron tener mayor efecto en el puntaje de la prueba sobre PC, ya que, aunque los estudiantes tienen a disposición tecnología, reportaron un uso más recreativo.

En la actualidad se requiere que las nuevas generaciones superen el simple consumo de la tecnología y los medios digitales, es por ello que el PC incluye habilidades necesarias para afrontar las demandas sociales del Siglo XXI.

Comunicar

www.revistacomunicar.com