LOS EFECTOS DEL USO DE INTERNET DE LOS NIÑOS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL CHINO

Lin Ye, Xiaolin Xia, Dr. Peiye Jiang, Ting Jiang y Dr. Yangyang Liu

https://doi.org/10.3916/C68-2021-08

INTRODUCCIÓN

Internet,
los niños tienen ahora una mayor autonomía en el uso de Internet y están sometidos a su influencia desde una edad temprana.

Éxito académico,
los niños que experimentan una mayor desventaja socioeconómica, exhiben un menor rendimiento académico en comparación con sus compañeros.

Matemáticas,
el uso de Internet podría mejorar la comprensión lectora de los niños, mientras que no estaba asociado con el logro matemático de los mismos.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Uso que hacen los niños de Internet en la relación entre el SES de la familia y su rendimiento académico.

634 comunidades, que cubren 25 provincias, municipios y regiones autónomas en China

Proyecto longitudinal 2010-2018

China Family Panel Studies (CFPS)

2.686 participantes en 2014
2.330 participantes en 2016
2.485 participantes en 2018.

CONCLUSIONES

Los hallazgos concuerdan con la suposición de la brecha digital de segundo orden de que las personas con un nivel educativo más alto y más recursos financieros tienen más probabilidades de utilizar Internet.

Los niños con un nivel socioeconómico más bajo usaban Internet con mayor frecuencia para el entretenimiento y la comunicación en línea, lo que reducía su rendimiento académico.

Este estudio solo se centró en dos temas principales (matemáticas y chino), la investigación futura podría continuar examinando la consistencia del papel mediador del uso de Internet entre el nivel socioeconómico familiar y otras disciplinas.

Comunicar

www.revistacomunicar.com

©2021Revista Científica en Comunicación y Educación