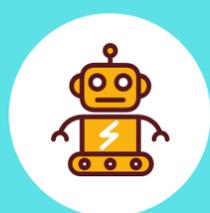


# IMPACTO DE LOS JUEGOS SERIOS EN LA FLUIDEZ MATEMÁTICA: UN ESTUDIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Dr. Fernando Fraga-Varela, Dra. Esther Vila-Couñago y Dra. Esther Martínez-Piñeiro

<https://doi.org/10.3916/C69-2021-10>

## INTRODUCCIÓN



**Juegos serios,** la educación (en sus diversas formas) es el objetivo principal, en lugar del entretenimiento, centrándose en un contenido específico con independencia de la forma y estructura que se usa



**Gamificación,** como complemento potencial, por ser precisamente una estrategia clave en el ámbito motivacional. La gamificación puede desarrollarse paralelamente reforzando la motivación en un contexto no lúdico



**Rendimiento académico,** proporciona ayuda al estudiante a través de un entrenador virtual, orientándole para desarrollar estrategias que permitan superar la dificultad detectada en la ruta del alumno

## METODOLOGÍA Y RESULTADOS

El objetivo de este estudio se ha centrado en indagar el impacto que el uso de juegos serios ofrece en el trabajo que se desarrolla en niveles de educación primaria.

Diseño cuasi-experimental con pretest-postest

12 aulas de educación primaria entre los niveles de primero y cuarto  
284 estudiantes

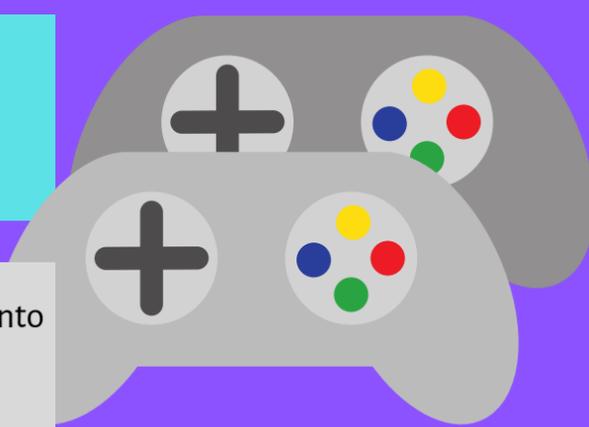
«Basic Math Operation Task» (BMOT)

Juego serio y mejora de la fluidez matemática

Juegos serios y gamificación en el aula

Profesorado novel frente a experimentado

Postest y el rendimiento académico del alumnado



## CONCLUSIONES



Se aprecia un progreso mayor en fluidez matemática en aquellas aulas que han utilizado la estrategia de gamificación, y también un mayor uso del programa y un mayor número de actividades resueltas



La elección de contenidos relevantes para el profesorado se muestra como factor clave para poder impactar en el trabajo escolar poniendo en juego diversas competencias, sobre todo la matemática y la digital



Al alumnado, claramente motivado e implicado en la propuesta, se le ofrecen experiencias de juego digital con grandes isomorfismos con las habituales en su tiempo de ocio lo que ayuda a salvar las distancias entre la realidad escolar y social

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)