

# PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE EL DESEMPEÑO ESCOLAR DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19

Dra. Noemí Serrano-Díaz , Dra. Estíbaliz Aragón-Mendizábal y Dra. Rosario Mérida-Serrano

<https://doi.org/10.3916/C70-2022-05>

## INTRODUCCIÓN

### Impacto socioemocional,

las consecuencias que más afectan al bienestar físico y psicológico de la población, durante el confinamiento son la pérdida de hábitos y rutinas, y el estrés psicosocial.

### Desempeño escolar,

En numerosos países, se privó a los más pequeños de poder acudir a los centros educativos modificando así sus hábitos y rutinas, la asistencia a actividades extraescolares.

### COVID-19,

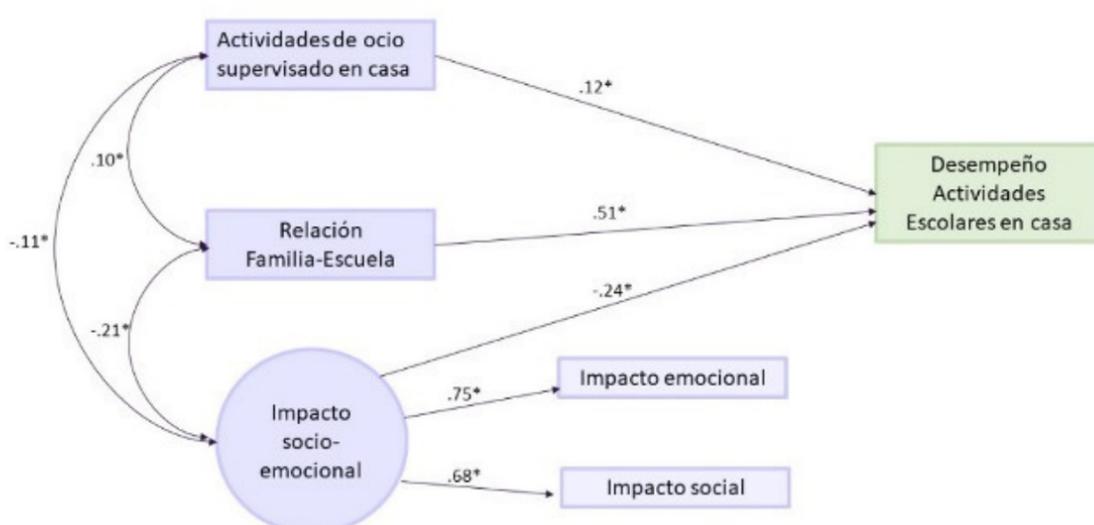
Esta situación de confinamiento trajo consigo la merma de la motivación académica de los estudiantes, especialmente de los más jóvenes.

## OBJETIVO Y METODOLOGÍA

Estudiar la percepción de los progenitores sobre la relación familia-escuela, impacto emocional, actividades de ocio saludable y supervisado, impacto social y desempeño académico en casa, tras el confinamiento por COVID-19.

529 participantes

Cuestionario sobre el Impacto Educativo en la Infancia



## CONCLUSIONES



Los resultados de estudios longitudinales indican que las creencias de los progenitores sobre el rendimiento en Educación Infantil pueden ser predictoras del rendimiento incluso en estudios superiores universitarios.



El impacto de la COVID-19 trajo consigo un aumento del tiempo en casa que los progenitores debían estructurar de modo que garantizaran el bienestar socioemocional de sus hijas e hijos .



Toman relevancia aquellas prácticas parentales que pueden limitar el impacto socioemocional y favorecer una adaptación beneficiosa en situaciones de crisis.

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)