

# DESINFORMACIÓN Y MULTIALFABETIZACIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

Dr. Dr. Jesús Valverde-Berrocoso  
Alberto González-Fernández  
Jesús Acevedo-Borrega

<https://doi.org/10.3916/C70-2022-08>

## INTRODUCCIÓN



### desórdenes informativos

amenaza para los sistemas democráticos y fenómeno global que debe ser abordado desde múltiples perspectivas



### alfabetizaciones múltiples

fomenta en los estudiantes la aplicación de sus competencias funcionales y críticas para convertirse en consumidores y productores reflexivos de los medios

## METODOLOGÍA

revisión sistemática de la literatura (2011-2020) bajo el protocolo PRISMA

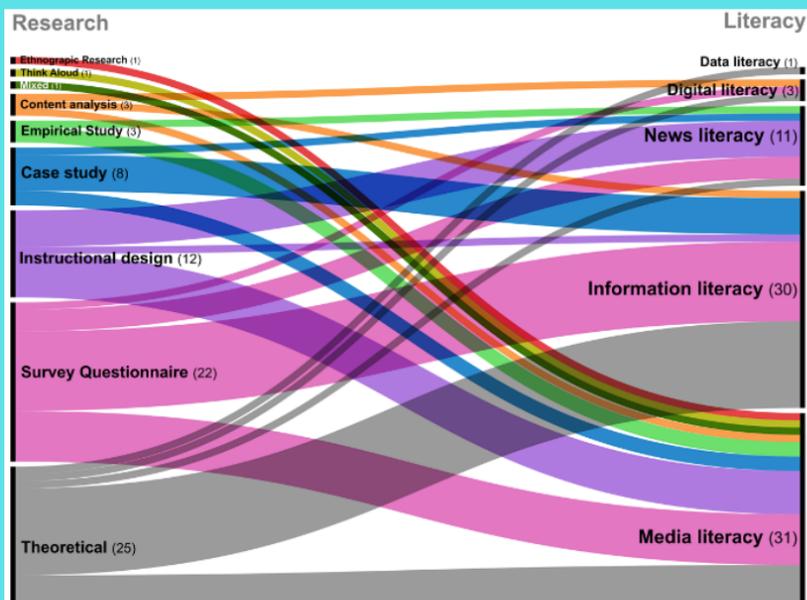
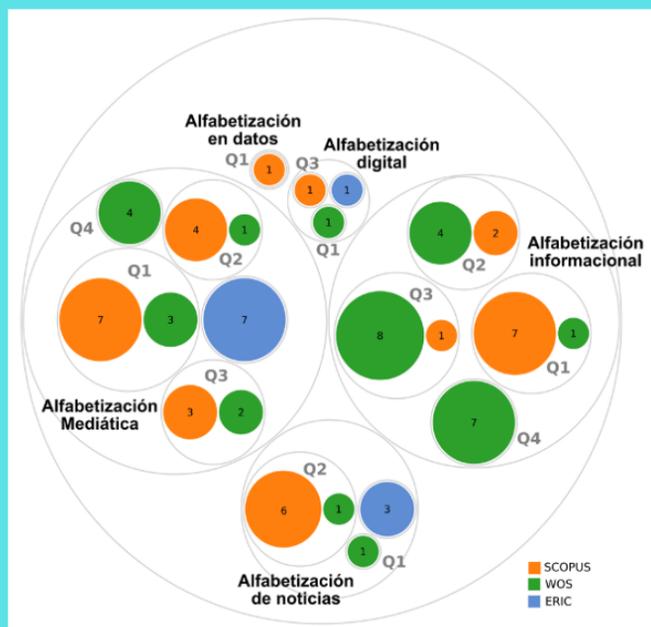
artículos de investigación (n=76) extraídos de tres bases de datos (Wos, Scopus y ERIC)

respuesta a 8 preguntas de investigación sobre marco conceptual, características documentales y dimensión pedagógica

## RESULTADOS

se ofrece una visión del papel de las alfabetizaciones múltiples en la investigación educativa sobre el fenómeno de la desinformación, destacando la relevancia de la «alfabetización mediática» y la «informativa», así como la emergencia de la «alfabetización en noticias» y en «datos»

se evidencia la necesidad de adoptar enfoques interdisciplinarios



se identifican tres enfoques pedagógicos: estrategias competenciales, centrado en contenidos y educación para la ciudadanía

el desarrollo del pensamiento crítico, las experiencias en co-construcción de conocimientos y los valores de la educación cívica son fundamentales contra la desinformación

## CONCLUSIONES

un adecuado planteamiento educativo al fenómeno de la desinformación exige:

- A** un enfoque didáctico con una visión amplia del fenómeno de la desinformación que potencie el pensamiento crítico, genere experiencias de producción de información y promueva actitudes compatibles con una educación cívica
- B** una formación del profesorado, inicial y permanente, que fomente el desarrollo de la alfabetización mediática e informativa y la competencia digital
- C** la conformación de equipos interdisciplinarios de educación y comunicación para la investigación y la docencia

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)