

MOTIVOS DEL DISCURSO DE OUDIO EN LA ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN CON LAS NORMAS SOCIALES

Dr. Sebastian Wachs
Dr. Alexander Wettstein
Dr. Ludwig Bilz
Dr. Manuel Gámez-Guadix

<https://doi.org/10.3916/C71-2022-01>

INTRODUCCIÓN



El discurso del odio es actualmente un fenómeno generalizado

Los adolescentes también lo perpetran pero se desconocen las motivaciones



METODOLOGÍA

Objetivos

-1) Examinar las propiedades psicométricas de una nueva escala multidimensional desarrollada para medir las motivaciones para la perpetración de discurso de odio

-2) Investigar las asociaciones entre las normas sociales y las motivaciones de los adolescentes para perpetrar discurso de odio

Muestra

1381 participantes entre 11 y 18 años de 119 clases de 22 centros educativos germano-parlantes en dos cantones de Suiza

Instrumento



«Escala de Motivaciones para Perpetrar Discurso de Odio» (MHATE)

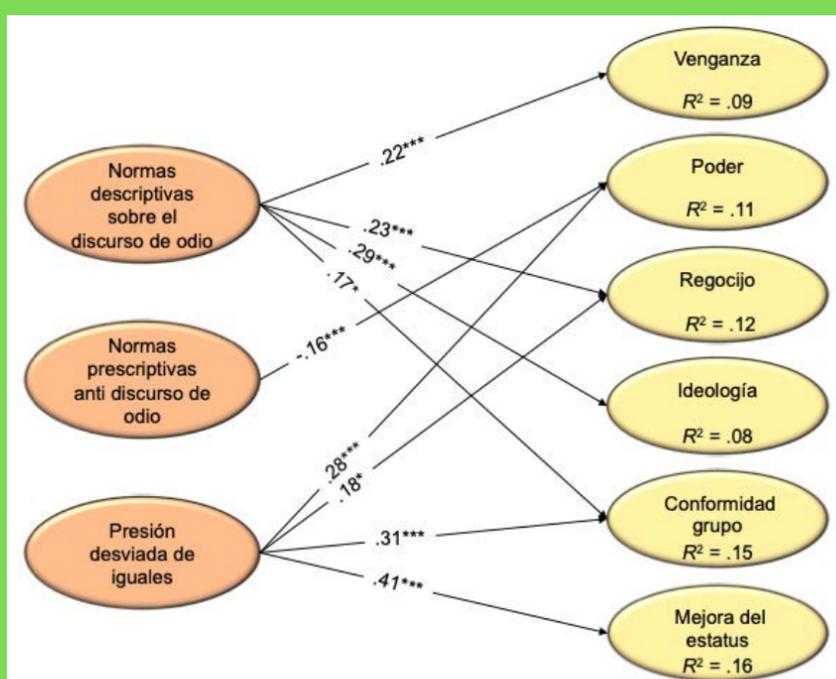
RESULTADOS

Los análisis revelaron buenas propiedades psicométricas de MHATE, incluyendo adecuada consistencia interna

La subescala con mayor frecuencia fue venganza, seguida de las de ideología, conformidad con el grupo, mejora del estatus, regocijo y poder

Las normas descriptivas y la presión de iguales estuvieron relacionadas con varias motivaciones para perpetrar discurso de odio

Las normas prescriptivas solo se asociaron con el poder



CONCLUSIONES



Los hallazgos indican que el discurso de odio cumple varias funciones: venganza, ideología, poder...



Conocer las motivaciones específicas para estos discursos ayuda a derivar estrategias de intervención individualmente adaptadas



Los profesionales que trabajan en la prevención del discurso de odio deben prestar especial atención a las normas sociales que rodean a los adolescentes

Comunicar

www.revistacomunicar.com