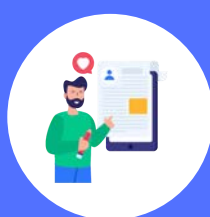


# DESARROLLO PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA NARRACIÓN DIGITAL

Ozgun Yasar-Akyar, Cinthia Rosa-Feliz, Dr. Solomon Sunday-Oyelere, Dr. Darwin Muñoz y Dr. Giyasettin Demirhan

<https://doi.org/10.3916/C71-2022-07>

## INTRODUCCIÓN



**Desarrollo profesional,** formación innovadoras para los maestros a través del desarrollo profesional continuo (DPC) pueden desempeñar un papel vital en la promoción a favor de la inclusión en los sistemas educativos



**TIC,** para los grupos desfavorecidos con el fin de lograr un aprendizaje mejorado por la tecnología en la educación inclusiva ha sido un interés de los estudiosos.



**Narrativa digital,** reconocemos la necesidad de saber más sobre las tecnologías utilizadas para apoyar el desarrollo profesional continuo de los maestros, basándonos en las experiencias reales

## METODOLOGÍA Y RESULTADOS

¿Cómo puede utilizarse la Narración Digital basada en Talleres como estrategia educativa para el desarrollo profesional de los maestros en la educación inclusiva?

¿En qué medida consideran los maestros que la plataforma de aprendizaje inteligente SELI es utilizable?

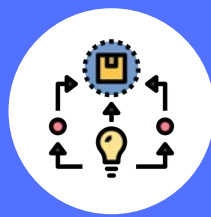
Talleres y entrevistas

N= 47 maestros de educación especial

## CONCLUSIONES



Los maestros valoraron que la Narración Digital basada en Talleres permitiera disfrutar de la expresión, la escucha y el aprendizaje. Por lo tanto, el diálogo hacia la DST puede fomentar una postura dialógica inclusiva entre los maestros.



La educación inclusiva fue el tema principal del taller de DST, que tenía como objetivo proporcionar oportunidades de aprendizaje a lo largo de las historias de los maestros.



Los hallazgos del estudio muestran que la Narración Digital basada en Talleres puede ser un enfoque atractivo e inclusivo para lograr resultados de aprendizaje significativos para contribuir al desarrollo profesional de los maestros.

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)