

CONTRIBUCIONES DE LOS ESTUDIOS DE FUTUROS PARA LA EDUCACIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Dr. David Menéndez-Alvarez-Hevia, Dr. Santos Urbina-Ramírez, Dra. Dolors Forteza-Forteza y Dr. Alejandro Rodríguez-Martín

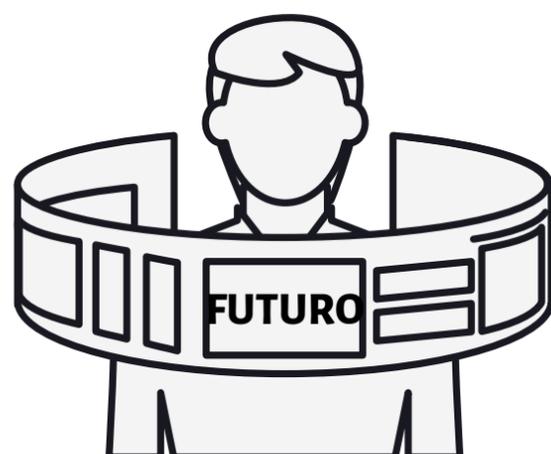
<https://doi.org/10.3916/C73-2022-01>

INTRODUCCIÓN

Los estudios de futuros ofrecen un marco de ideas y disposiciones a partir de las cuales desarrollar imágenes más productivas del futuro y formas de trabajar con este.

Existen múltiples esfuerzos por trasladar estos planteamientos a diferentes ámbitos educativos, aún sigue siendo un campo por desarrollar.

En esencia, toda educación es sobre el futuro



OBJETIVOS Y MÉTODOS

El objetivo central de este artículo es exponer y discutir los últimos avances y contribuciones académicas internacionales de estudios de futuros en educación.

Revisión sistemática de la literatura

Protocolo PRISMA



Web of Science y Scopus
Artículos publicados entre 2012 y 2022.
(N=50)



CONCLUSIONES

El enfoque predictivo y las visiones negativas no tienen presencia.

Los estudios de futuros contribuyen a cambiar las formas de trabajar, también a conceptualizar el futuro en educación.

La alfabetización en futuros es un elemento clave para acercar las ideas de estudios de futuros al ámbito educativo.

FUTURO



Comunicar

www.revistacomunicar.com