

EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR: IMPLICACIÓN CIUDADANA Y CAMBIO SOCIAL

Alejandro Carbonell-Alcocer, Juan Romero-Luis, Dr. Manuel Gértrudix y Dr. Eddy Borges-Rey

<https://doi.org/10.3916/C73-2022-02>

INTRODUCCIÓN

Las directivas europeas y nacionales educativas establecen los marcos de actuación y los compromisos que cada agente debe asumir para alcanzar el nuevo paradigma sostenible basado en la Economía Circular.



La escuela, como institución de transformación social, enfrenta un marco reproductivo que alimenta la estructura socioeconómica consumista.



OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

El objetivo de la investigación es **identificar las fuerzas de cambio** para mejorar los mecanismos de intervención en el ámbito educativo en España orientados a fomentar la implicación y la participación social de los jóvenes.

Análisis de discurso empleando la Teoría Fundamentada

Análisis prospectivo mediante el método de escenarios

Entrevistas semiestructuradas y focus group, a técnicos y directivos, formadores de formadores, docentes e investigadores (n=53)

Metodología Cualitativa

Se analiza el discurso de los agentes de la comunidad educativa y la legislación **en materia educativa y sostenibilidad** para generar una teorización sustantiva.



CONCLUSIONES

Las políticas y normas educativas

deben integrar decididamente los contenidos medioambientales y de desarrollo sostenible dando flexibilidad al currículo y ampliando realizando un tratamiento competencial ecosocial, integral y transversal.

Las recomendaciones resultado de esta investigación, ofrecen una **guía práctica** para continuar progresando desde una conciencia global que nos reconecte con nuestra realidad ambiental.



Comunicar

www.revistacomunicar.com