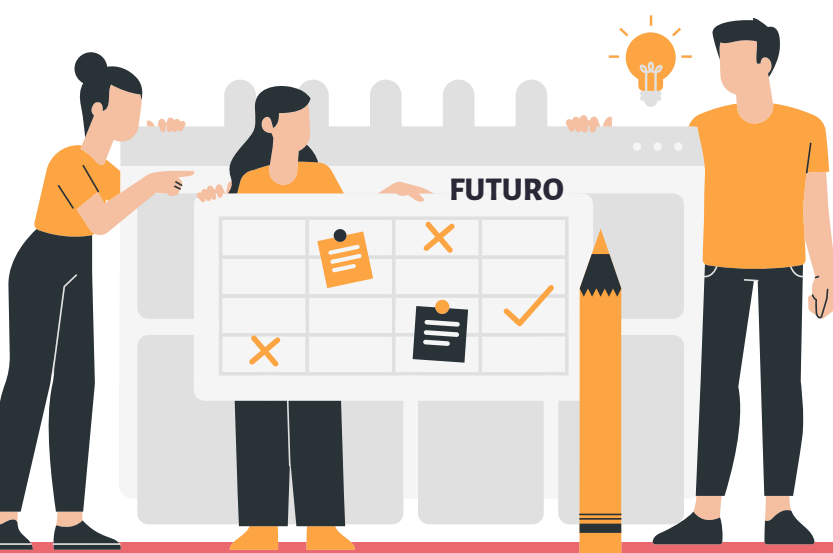


EL PROCESO DE DISEÑO PARA LA GENERACIÓN DE ESCENARIOS FUTUROS EDUCATIVOS

Alessandro Manetti, Dr. Pablo Lara-Navarra,
and Dr. Jordi Sánchez-Navarro

<https://doi.org/10.3916/C73-2022-03>

INTRODUCCIÓN



En este trabajo se entiende el **análisis de tendencias** como la práctica de recopilar información para detectar patrones de comportamiento.

Se adentra en el campo de **los estudios sobre el futuro.**

OBJETIVO Y MÉTODO

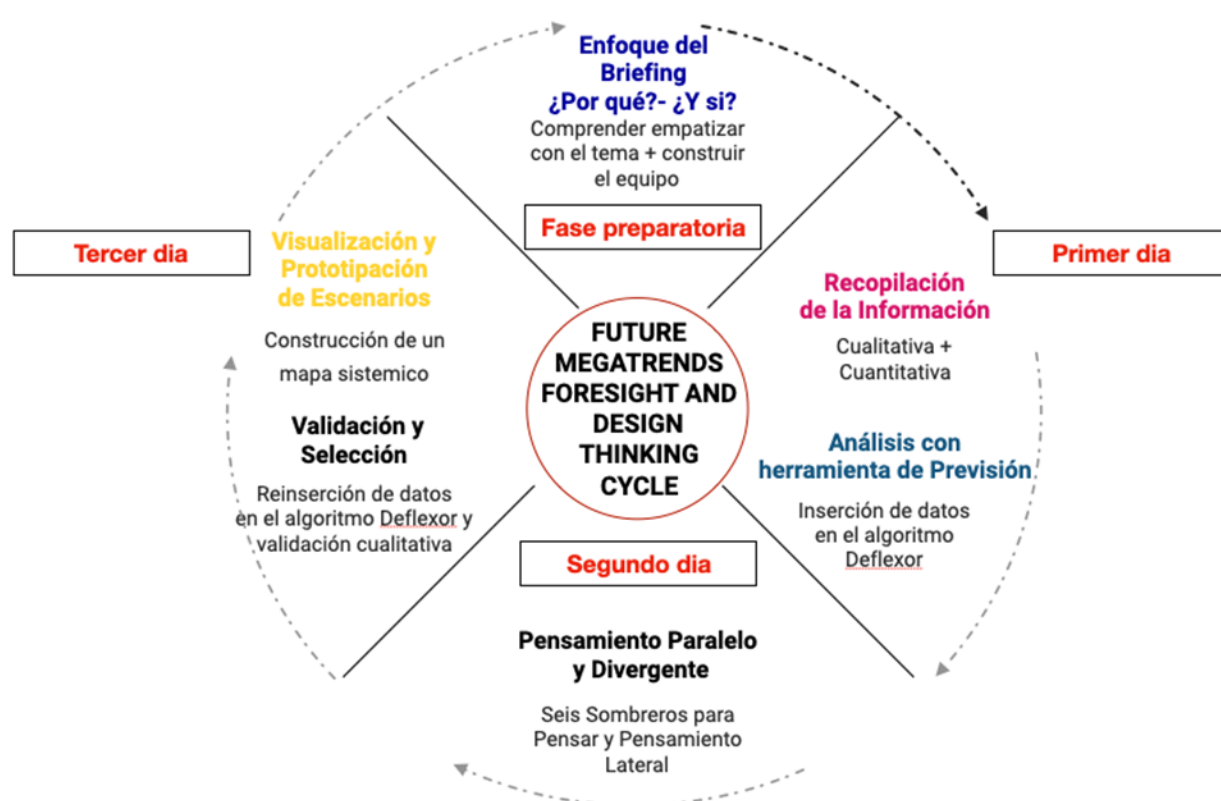
Este artículo busca verificar la validez del método **DEFLEXOR**, cuyo desarrollo responde a la necesidad de detectar oportunidades educativas basadas en escenarios de futuro.

Análisis de datos cualitativos



Fuentes secundarias y entrevistas con expertos.

FIGURA 1. REPRESENTACIÓN DE LAS FASES DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEFLEXOR



CONCLUSIONES

La unión de una perspectiva integradora de métodos cualitativos y cuantitativos.



Los principios metodológicos del design thinking.

En convivencia con el uso de cálculos automatizados a partir de la reflexión creativa de expertos, constituye un poderoso constructo metodológico para el desarrollo concreto de estudios prospectivos.



Comunicar

www.revistacomunicar.com