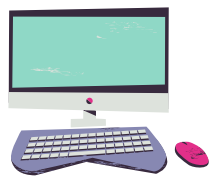


ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS DIGITALES EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO

Dr. Fernando-Silvio Cavalcante-Pimentel, Dra. Margarida Morais-Marques y Valdick Barbosa-de-Sales-Junior

<https://doi.org/10.3916/C73-2022-07>



Juegos digitales, su interconexión con la educación sugieren que estos artefactos tienen el potencial de promover el aprendizaje. Sin embargo, todavía existen brechas en la literatura que merecen una mirada más cercana y una investigación rigurosa.

INTRODUCCIÓN

Educación superior, es necesario analizar más a fondo cómo las personas aprenden con juegos, cuándo ocurre el aprendizaje o qué condiciones son necesarias para aprender con juegos.



Metacognición, es el conocimiento o las creencias almacenadas sobre uno mismo y los demás como agentes cognitivos, sobre tareas, sobre acciones o estrategias, y sobre cómo todos estos interactúan para afectar los resultados de cualquier tipo de empresa intelectual.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Describe cómo los estudiantes universitarios mayores de 18 años movilizan estrategias de aprendizaje cognitivas y metacognitivas a través de los juegos digitales.

Metodología de investigación ex post facto con un enfoque cuantitativo

941 estudiantes matriculados en cursos de educación superior de colegios y universidades brasileñas

Cuestionario:

- (a) Inventario de Conciencia Metacognitiva (MAI)
- b) Inventario de Estrategias Cognitivas y Metacognitivas con Juegos Digitales (ICMSDG)
- (c) perfil del encuestado.

La sección (b) solo ha sido respondida por aquellos que se declararon jugadores (N=566).

CONCLUSIONES



Los resultados de este estudio indican que las condiciones para movilizar estrategias de aprendizaje cognitivas y metacognitivas. Sin embargo, los resultados también sugieren que solo dos variables influyen en esta movilización: el tipo de juego y el tiempo jugado.

Se observó en esta muestra un mayor uso de la conciencia cognitiva y metacognitiva en relación con el tiempo, es decir, los encuestados que juegan más, afirman tener un mayor nivel de habilidades metacognitivas.

PLAY

El conocimiento metacognitivo adquirido para guiar al jugador en qué estrategias funcionan mejor para una situación dada demuestra fuertemente su conciencia de controlar el pensamiento y crear estrategias para plasmar una solución rápida y efectiva.

Comunicar

www.revistacomunicar.com