

CÓMO AUTOMATIZAR LA EXTRACCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA CIUDADANA CON PROPÓSITOS EDUCATIVOS

Miriam Calvera-Isabal, Dra. Patricia Santos, Dr. H.-Ulrich Hoppe y Cleo Schulten

<https://doi.org/10.3916/C74-2023-02>

La **Ciencia Ciudadana (CC)** es la participación activa del público en general en las tareas de investigación científica.

INTRODUCCIÓN

Desde una perspectiva educativa, se espera que al integrar información sobre proyectos de ciencia ciudadana en un entorno educativo formal, se inspire a los maestros a crear actividades de aprendizaje.



OBJETIVOS Y MÉTODOS

El objetivo central de este artículo es explicar:

1) cómo la ciencia ciudadana se comunica y promueve en los sitios web.

2) cómo se diseñan, desarrollan y aplican los métodos de web scraping y las técnicas de anonimización para recopilar información en línea.

3) cómo se podrían usar estos datos con fines educativos.

La identificación, selección y análisis de los sitios web se realizaron manualmente.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que sólo el 24,8% incluye información detallada sobre proyectos de CC.

El 48,61% incluye información sobre fines o materiales educativos.

Comunicar

www.revistacomunicar.com