

REFLEXIONES SOBRE LA ÉTICA, POTENCIALIDADES Y RETOS DE LA **INTELIGENCIA ARTIFICIAL** EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN DE CALIDAD (**ODS4**)

Dr. Jesús-Miguel Flores-Vivar y Dr. Francisco-José García-Peñalvo

<https://doi.org/10.3916/C74-2023-03>

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



INTRODUCCIÓN



El ODS 4 destaca que las tecnologías de **Inteligencia Artificial (IA)** se utilizan para garantizar un **acceso equitativo e inclusivo a la educación**.

Esto implica tener que **modificar el papel de los docentes** en la transmisión de conocimientos que proporcionan a las jóvenes generaciones.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Este estudio analiza y reflexiona sobre aspectos coyunturales de la ética en el uso de los sistemas de IA en contextos educativos.

Desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (concretamente, ODS4) de la Agenda 2030 de la UNESCO.

Revisión documental

Fuentes primarias y secundarias sobre el desarrollo de la IA y de su capacidad de acción que se está dando en el ámbito educativo.

CONCLUSIONES

Los alcances del ODS4, entre otras metas, conlleva el acceso y uso continuo de las tecnologías emergentes que **generan una disrupción en el proceso de enseñanza aprendizaje**.

Las herramientas de IA deben crearse para **aumentar la capacidad de los docentes** y les ayuden a convertirse en los mejores transmisores de conocimiento que puedan ser.



Comunicar

www.revistacomunicar.com