PERSPECTIVAS DE GÉNERO SOBRE HABILIDADES Y ACTIVIDADES DIGITALES: COMPARACIÓN ENTRE JÓVENES NO BINARIOS Y BINARIOS

Dr. David De Coninck y Dr. Leen d'Haenens

https://doi.org/10.3916/C75-2023-03

INTRODUCCIÓN

Investigaciones previas sobre las diferencias de género en el desarrollo digital de los jóvenes han demostrado que los chicos y las chicas difieren en la frecuencia y el tipo de uso de Internet.

Los jóvenes no binarios se enfrentan con más frecuencia que los binarios a diversos riesgos digitales como la desinformación, el ciberacoso y la co-rumiación.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Encuesta en línea entre adolescentes de seis países europeos

Estonia, Finlandia, Alemania, Italia, Polonia y Portugal

Centrada en las diferencias en las habilidades y actividades digitales.

N= 6, 221 Adolescentes

CONCLUSIONES

Los jóvenes no binarios tienden a hacer un mayor uso de Internet para la creación de contenidos y la información sobre salud mental y física que los chicos y las chicas.

Refuerza la idea de que los jóvenes que no se identifican con el género binario constituyen cada vez más un grupo social claramente diferenciado del binario de género "tradicional" tanto en el nivel de competencias digitales como en el uso de las tecnologías digitales.

Comunicar

www.revistacomunicar.com

©2023 Revista Científica en Comunicación y Educación