

FACTORES PSICOSOCIALES Y COMPORTAMIENTO DE BAJO RIESGO DE USO DE TIC EN ADOLESCENTES

Dr. Sara Malo-Cerrato, Dr. Maria-de-las-Mercedes Martín-Perpiñá y Dr. Maria-Gràcia Cornellà-Font

<https://doi.org/10.3916/C75-2023-08>

INTRODUCCIÓN

Muchas investigaciones actuales analizan comportamientos de riesgo de adolescentes en el uso de TIC (como el uso excesivo o adictivo), siendo escasas las que exploran las características del comportamiento de bajo riesgo.



OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Escalas usadas para definir el bajo riesgo de uso de TIC
Escalas usadas para analizar los usos y actitudes hacia las TIC
Escalas usadas para determinar el perfil de personalidad
Escalas para determinar el contexto familiar de uso de TIC y las relaciones afectivas familiares

El objetivo fue analizar el perfil psicosocial de una muestra de 593 adolescentes españoles de 13 a 18 años.

Este estudio refuerza el papel relevante de los modelos de vinculación relacional y afectiva con el núcleo familiar.



La nueva alfabetización mediática apunta a la relevancia de aprender a trabajar de forma colaborativa, en red, de forma crítica y respetando las opiniones de los demás.



CONCLUSIONES

Como señalan estudios recientes, los modelos parentales positivos que generan relaciones seguras son la base para fomentar la capacidad de autonomía y autorregulación de los chicos y chicas, protegiéndoles de los potenciales riesgos asociados a un uso menos adaptativo o funcional de las TIC



Comunicar

www.revistacomunicar.com