

# POTENCIALIDADES Y LIMITACIONES DE LA USABILIDAD DE DISPOSITIVOS EEG EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

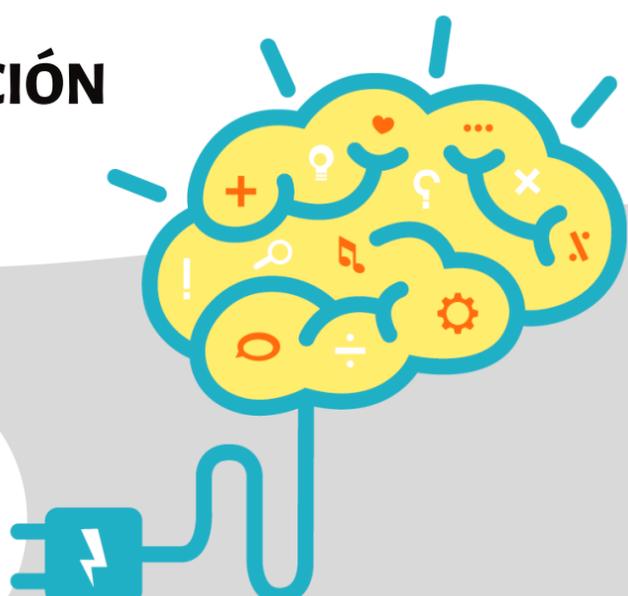
Dr. Alfonso García-Monge, Dr. Henar Rodríguez-Navarro y Dr. José María Marbán-Prieto

<https://doi.org/10.3916/C76-2023-04>

## INTRODUCCIÓN



El desarrollo de nuevos dispositivos portátiles para el registro de **señales electroencefalográficas (EEG)** ha abierto la posibilidad de trasladar los estudios sobre la actividad cerebral desde las condiciones de laboratorio a contextos reales.



## OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

En este trabajo, a partir de un estudio de caso instrumental se pretende mostrar algunas potencialidades y limitaciones de la investigación con estos dispositivos en contextos educativos.

**N=17**  
Estudiantes de  
3ro. de Educación  
Primaria



Se recogió la actividad electroencefalográfica del alumnado escuchando diferentes explicaciones sobre aplicaciones de matemáticas y realizando algunas tareas aritméticas.

## CONCLUSIONES



Entre sus potencialidades encontramos el conocimiento al que permiten acceder sobre diferentes procesos cognitivos y emocionales, y la oportunidad de aprendizaje que suponen los nexos entre investigadores y comunidades educativas.

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)