

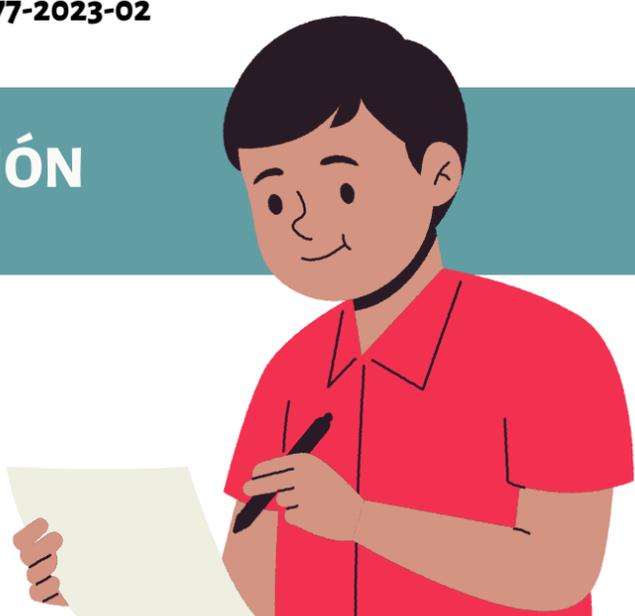
# TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL DIDÁCTICA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS: RESULTADOS DEL PROYECTO TRADILEX

Dr. Alberto Fernández-Costales, Dra. Noa Talaván-Zanón y Antonio Jesús Tinedo-Rodríguez

<https://doi.org/10.3916/C77-2023-02>

## INTRODUCCIÓN

Este artículo presenta los resultados de un proyecto nacional sobre el uso de la **traducción audiovisual didáctica (TAD)** en el aprendizaje de lenguas extranjeras.



El proyecto **TRADILEX** tiene como objetivo analizar el efecto del uso de diferentes modalidades de traducción audiovisual en las competencias orales y escritas de alumnado universitario que estudia inglés como lengua extranjera.

## OBJETIVOS Y MÉTODOS



El presente artículo analiza la efectividad de una **propuesta didáctica** que incluye 30 lecciones y que se analizó a través de una intervención con **566 participantes**.

8 Universidades  
(España)

Pruebas estadísticas  
(Estadísticos descriptivos  
y Test de Wilcoxon)

## CONCLUSIONES

Los resultados subrayan que hay diferencias estadísticamente significativas que demuestran que los participantes del estudio **mejoran en las cuatro destrezas comunicativas analizadas**.



# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)