

EL APRENDIZAJE EN LÍNEA DE INGLÉS DESPUÉS DE LA PANDEMIA: LA FACILIDAD PRECEDE A LA UTILIDAD

Dr. Isyati Suparman, Dr. Jeya Amantha Kumar y Dr. Sharifah Osman

<https://doi.org/10.3916/C77-2023-03>

INTRODUCCIÓN

La adopción del aprendizaje en línea como un medio de instrucción obligatorio durante la pandemia posibilitó a los estudiantes integrar tecnologías digitales para el aprendizaje del idioma inglés.



OBJETIVOS Y MÉTODO

Este estudio explora esta narrativa basada en el modelo de aceptación de tecnología y factores externos como la **confianza en inglés (CONF)**, la **ansiedad de aprendizaje en línea (ANX)** y la **familiaridad con la tecnología educativa (EdTech)**.

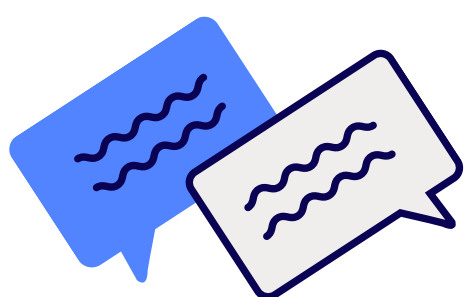
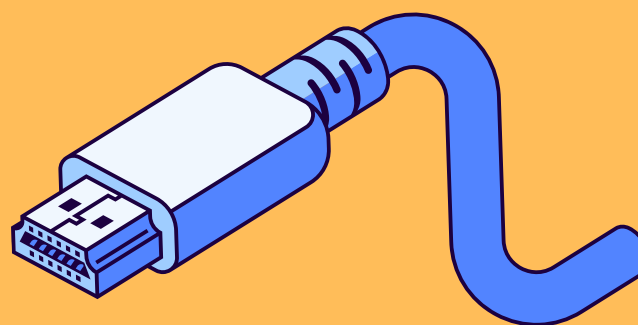
n= 530
Universitarios de
Malasia



Enfoque de mínimos
cuadrados parciales

CONCLUSIONES

Los resultados muestran que la facilidad de uso percibida (PEOU) precede a la utilidad percibida (PU) como el factor más crucial que influye en la actitud y la intención de usar el aprendizaje en línea.



Asimismo, subrayan la importancia de PEOU que anuncia PU para determinar el uso continuo de herramientas en línea para el aprendizaje del idioma inglés en instituciones de educación superior.

Comunicar

www.revistacomunicar.com