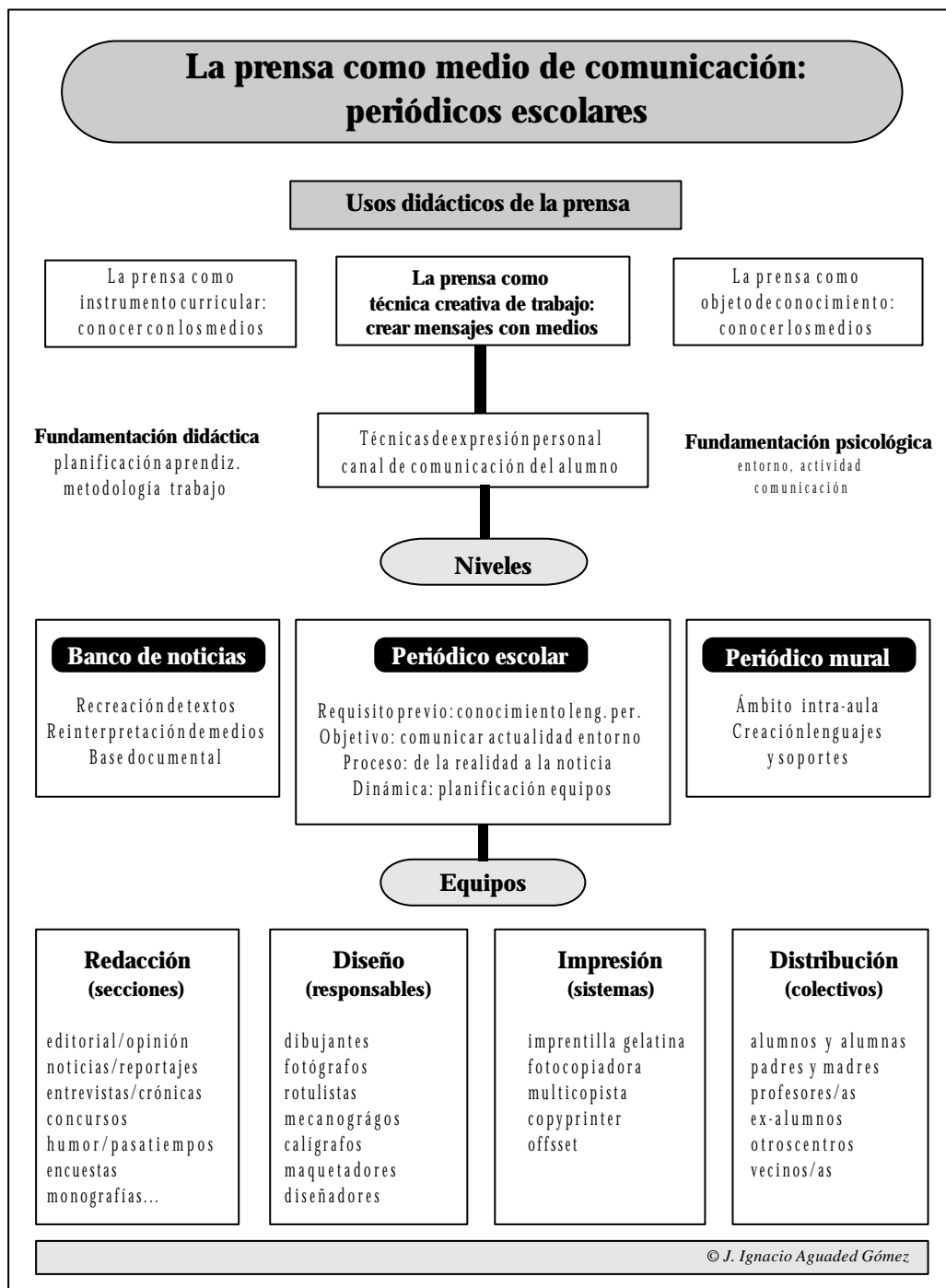


**Prácticas**

*Fichas didácticas*



**Prácticas**

# Fichas didácticas

## Radio escolar

### Esquema para un proyecto de funcionamiento

#### 1. Radio y escuela: alternativas

- La escuela en la radio
- La radio en la escuela

#### 2. Concepción de la emisora escolar

- ¿Qué se entiende por emisora escolar?

#### 3. Fundamentación y marco teórico general

- Líneas pedagógicas
- Proyecto: justificaciones, objetivos, estructura, aparataje

#### 4. Estructura organizativa

- Programaciones: alternativas
- Horarios: lectivos/no lectivos
- Espacios: compartidos/aula de radio
- Recursos humanos: roles y funciones
- Alumnos: niveles de participación y coordinación
- Profesores: niveles de participación y coordinación
- Padres: grado de colaboración
- Otros colectivos: ex-alumnos, vecinos, autoridades...
- Metodología organizativa
- Integración curricular e interdisciplinariedad

#### 5. Material técnico

- Aparataje: específico/compartido
- Costos y mantenimiento

#### 6. Marco legal y posibilidades de actuación

- Frecuencia
- Potencia
- Permisos y concesiones

#### 7. Radio escolar y comunidad

- Participación comunitaria
- Incidencia de la radio en la comunidad
- Implicación de los alumnos y el centro en el entorno social

**Prácticas****Fichas didácticas****Análisis y lectura crítica  
de la noticia****PASOS:**

a. **Lectura comprensiva.** Descifrar el vocabulario.  
Analizar términos, expresiones, giros...  
Estudio del estilo y género

b. **Lectura crítica.** Chequeo de las 6 W's,  
haciendo a la noticia las seis preguntas del  
recuadro superior. Antecedentes y conse-  
cuentes incluidos en la información. Estudio  
de la fuente de información y de la línea  
informativa del medio

c. **Lectura formativa.** Alumbrar los conocimientos  
previos. Refrescar la memoria. Búsqueda de  
información complementaria. Profundizar en  
los contenidos de aprendizaje que se tratan.

d. **Lectura comparativa.** Doble juicio crítico:  
de los hechos que conocemos y de la no-  
ticia ofrecida. Comparación de varios me-  
dios de comunicación.

e. **Lecto-escritura creativa.** Rehacer la noticia:  
1º. Antecedentes. Conocimientos previos.  
2º. Las W necesarias  
3º. Consecuentes. Previsión y prospectiva

**Las 6 W's**

Quién (Who)  
Qué (What)  
Cuándo (When)  
Dónde (Where)  
Por qué (Why)  
Cómo (How)

**Prácticas**

# Fichas didácticas

## Estrategias de trabajo con prensa

EDUCACIÓN INFANTIL	PRIMARIA			SECUNDARIA	
	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	1º. CICLO	2º CICLO
-- Observación -- Manipulación -- Uso de información ligada a la experiencia -- Procedimientos Investigativos simples y orientados -- Trabajo con prensa a través de <i>tópicos</i>	-- Observación -- Manipulación -- Descripción -- Comparación -- Investigación del medio -- Uso de la prensa como medio motivacional de aprendizaje y trabajo investigativo	-- Observación en función de hipótesis previas -- Inicio tratamiento de conceptos e informaciones elaboradas -- Investigación y proyectos de trabajo -- Uso de distintas modalidades de trabajo con prensa	-- Tratamiento significativo de conceptos -- Investigación -- Proyectos de trabajo -- Uso completo de todas las modalidades de trabajo con la prensa	<b>MULTIDISCIPLINARIEDAD</b>	
<b>GLOBALIZACIÓN</b>				<b>INTERDISCIPLINAR</b>	

## Modalidades de trabajo con prensa

La prensa como objeto de conocimiento	La producción propia de prensa	La prensa como material curricular
Análisis de noticias Fuentes de información Género y estilo ¿Cómo se hace un periódico? Estudio de la imagen Tecnologías de la comunicación Línea informativa	PRENSA MURAL: - Gráficos - Informativos - Monográfico - Interdisciplinar - Cartel - De humor - Histórico - Fantástico PRENSA ESCOLAR: - Informativo - Interdisciplinar - Monográfico BANCO DE NOTICIAS	Lectura en corro Seguimiento monográfico Proyectos de trabajo Hemeroteca y archivo Fichas de prensa Roles y simulaciones Investigación del medio con prensa Tópicos y centros de interés

FERIA MORENO, A. (1993): *Unidades Didácticas de Prensa en Educación Primaria*. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación» (en prensa)