

CALL FOR PAPERS, 73

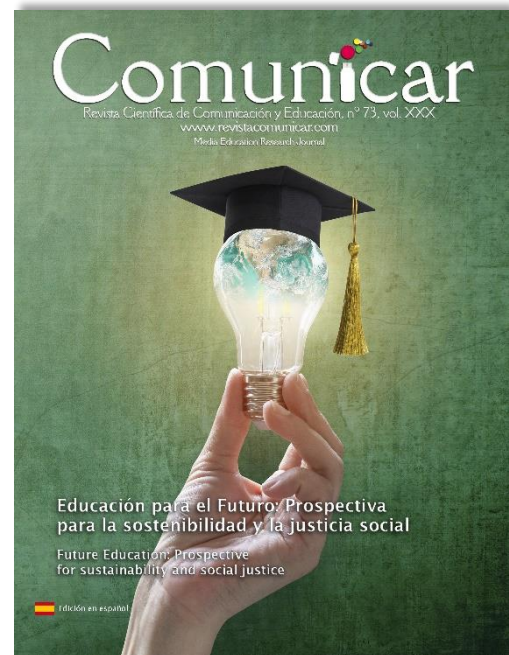
Monográfico 2022-4

Fecha de inicio: 2021-09-01

Fecha de cierre: 2022-02-28

Publicación Preprint: 2022-06-15

Publicación definitiva: 2022-10-01



Educación para el Futuro: Prospectiva para la sostenibilidad y la justicia social Future Education: Prospective for sustainability and social justice

Editores temáticos

Dr. Antoni Santisteban-Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona (España) ·      

Dra. Edda Sant Obiols, Manchester Metropolitan University (Reino Unido) ·      

Dr. Gustavo A. González-Valencia, Universitat Autònoma de Barcelona (España) ·      

Enfoque

En un contexto de incertidumbre, los Estudios sobre el Futuro (*futures studies*) se han extendido a diferentes áreas, caracterizándose por su transversalidad, que abarca, entre otros campos, la comunicación y la educación. Los medios de comunicación junto con la educación tienen una gran influencia en la construcción de las imágenes del futuro de la ciudadanía. La Educación para el Futuro como línea de investigación surge en el Reino Unido y en otros países de tradición anglosajona a fin de analizar el lenguaje, los relatos o las imágenes negativas sobre el futuro presentes en los diferentes medios, que demuestran una gran influencia en nuestra participación democrática y en nuestra actitud hacia el cambio social. Con este monográfico, se contribuye al análisis y discusión de los aspectos teóricos y prácticos relacionados con los Estudios sobre el Futuro y la Educación para el Futuro, y su incidencia en todo tipo de aspectos de la educomunicación.

Descriptorios

- Estudios sobre el Futuro y educomunicación.
- Educación para el Futuro.
- Prospectiva y comunicación.
- Medios de comunicación y literacidad crítica digital.
- Imágenes del futuro y contrarelatos.
- Temas controvertidos y justicia social.
- Educación para la ciudadanía (desde la local a la global).
- Sostenibilidad y Educación económica.
- Conflictos contemporáneos y Educación para la paz.
- Participación, acción y transformación social.

Cuestiones

- ¿Cuál es el papel de los Estudios sobre el Futuro en un contexto de incertidumbre?
- ¿Qué influencia tienen los medios de comunicación en la construcción de las imágenes del futuro de la ciudadanía?
- ¿Cuál es la presencia del concepto de futuro en el lenguaje y la comunicación en la sociedad actual?
- ¿Cómo se desarrolla la Educación para el Futuro en los currículos de los diferentes países?
- ¿Qué importancia tiene el pensamiento crítico en un contexto de comunicación digital?
- ¿Qué influencia tienen las imágenes sobre el futuro de los jóvenes en su predisposición a la participación democrática y la acción social?
- ¿Qué aporta la Educación para el Futuro en la formación de una ciudadanía crítica?
- ¿Qué cambios deberían introducirse en la formación del profesorado para incorporar la Educación para el Futuro?
- ¿Qué aportan los Estudios sobre el Futuro a la sostenibilidad y la justicia social?
- ¿Cómo se construyen imágenes sobre el futuro en contextos de conflicto social y político?
- ¿Cuál es el camino de los Estudios sobre el Futuro y la Educación para el Futuro en las próximas décadas?

Editores

Antoni Santisteban Fernández (Universitat Autònoma de Barcelona, España)

Profesor de la UAB y director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales. Ha sido Vicedecano de Innovación y Calidad en la Facultad de Ciencias de la Educación. Coordinador del grupo consolidado GREDICS (2017SGR1600). Ha sido IP de diversos proyectos de I+D+i de ámbito nacional. A nivel internacional, es IP del proyecto europeo EDCE-TEP-2020-2021-DISCO (Democratic and Inclusive School Culture in Operation), financiado por el Consejo de Europa. Ha sido coordinador del Máster de Investigación y del Doctorado en Didáctica de las Ciencias Sociales. Ha sido presidente de la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. Especializado en la formación del pensamiento histórico y la conciencia histórica, la educación para la ciudadanía global, la educación para el futuro, el pensamiento crítico y la enseñanza a partir de temas sociales controvertidos.

Edda Sant (Manchester Metropolitan University, Reino Unido)

Lectora Senior en la escuela de Childhood, Youth, and Education Studies en la Manchester Metropolitan University. Forma parte del grupo investigador del proyecto europeo Embedding a Democratic Culture Dimension in Teacher Education Programmes (EDCE-TEP) financiado por el Consejo de Europa y la Unión Europea (REF 2020/2021 DISCO). Y en la actualidad es deputy programme

leader del BA Education Studies. Sus líneas de investigación se centran en la educación democrática y la educación para la ciudadanía, temas sobre los que ha escrito en numeras revistas internacionales incluyas Review of Educational Research, Theory and Research in Social Education, Cambridge Journal of Education y Enseñanza de la Ciencias Sociales. Ha sido co-authora del libro Global Citizenship Education: A Critical Introduction to Key Concepts and Debates, y editora del The Palgrave Handbook of Global Citizenship and Education.

Gustavo A. González-Valencia (Universitat Autònoma de Barcelona, España)

Profesor del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Investigador del Grup de Recerca en Didàctica de las Ciències Socials (GREDICS). Forma parte del grupo investigador del proyecto europeo Embedding a Democratic Culture Dimension in Teacher Education Programmes (EDCD-TEP) financiado por el Concejo de Europa y la Unión Europea (REF 2020/2021 DISCO). En la actualidad coordina la línea de investigación en Formación del pensamiento social, histórico y geográfico y educación para la ciudadanía del doctorado en educación de la UAB. Es profesor invitado a diferentes doctorados en educación y didáctica en América Latina. Sus líneas de investigación se centran en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales y, de manera concreta, en la educación para la ciudadanía y el desarrollo del pensamiento social. Sus últimas publicaciones se han centrado en una mirada crítica de la educación para la ciudadanía global y la construcción de justicia social.

Instrucciones y envío de propuestas

Normas editoriales:

<https://bit.ly/3eA7G7v>

Propuestas para el Monográfico a través de la Plataforma OJS:

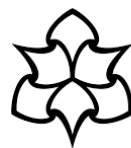
<https://bit.ly/3eydP49>

Portal web de la revista:

www.revistacomunicar.com

Coeditores institucionales

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



**Manchester
Metropolitan
University**

